

5233莊子哲學研究

104/03/06 15:55:04 列印


103學年第二學期東海大學教師授課計劃表 Course Plan of Tunghai University

一.課程基本資料 Course Information

開課系所 Department	(研)哲學系	
課程名稱 Course Title	中文 (Chinese) : 莊子哲學研究	
必選修類別 Required/Elective	選修	先修課程 Prerequisites
學分數 Credits	0 - 1	
先修課程說明 Prerequisites instruction		
課程概述 (系所共同性目標) Course Description		

二、教師相關資料 Instruction Information

授課教師資料

授課教師 Instructor	/ @thu.edu.tw / 	
行動電話	常用聯絡方式	
上課時間、地點 Class Time And Classroom	二/6,7,8,五/6,7,8	
晤談時間、地點 Office Hours And Classroom	請事先約定	

三、課程大綱 Syllabus (本課程大綱教師得依實際教學進度及學生學習情況進行調整)

■ 課程目標 (Course Objectives)

本課程主要採取文本深度分析的方式，從莊子的《天下篇》開始，分析莊子哲學的基本問題意識，然後討論莊子內篇中的《逍遙遊》、《齊物論》、《養生主》等篇。以文本精讀、深度解析的方式展開對莊子哲學的分析。

■ 課程內涵 (Course Contents)

■ 多元教學方式 (Muliti-Teaching Methods)

說明：除了課堂講授與考試測驗之外，本課程在學期中可能會運用到以下哪些教學方式，以期能進一步提升學生學習成效

1. 小組討論
2. 配合使用數位教學平台(Moodle)或其他多媒體教學

■ 主要參考書籍/資料 (Textbooks and References) (教科書遵守智慧財產權觀念不得非法影印)

鐘泰：《莊子發微》，上海古籍出版社或其他版本。
 宣穎：《南華經解》，廣東教育出版社或其他版本。
 郭慶藩：《莊子集釋》，北京中華書局或其他版本。
 王叔岷《莊子校釋》，北京中華書局或其他版本。
 王夫之：《莊子解》，《船山全書》版，嶽麓書社。
 陸樹芝：《莊子雪》，華東師範大學出版社。
 崔大華：《莊子歧解》，北京中華書局。

■ 教學進度(Course Schedule) - 期中考前後(2 Stage)

週次 Week	日期Date	
1	104/02/22 ~ 104/02/28 2/25上課開始	(一)《莊子天下篇》總論部分與莊子的問題意識 3課時 主要內容： 1, 方術與道術之別； 2, 神明聖王與一的關係； 3, 七種人的分類與稱謂問題； 4, 道術的分化與知識譜系。
2	104/03/01 ~ 104/03/07 3/6特殊加選及網路退選截止	(二)《莊子逍遙游》的文本、結構與思想 5課時 主要內容： 1, 《逍遙游》全篇的文本結構； 2, 鯤鵬之喻與人的逍遙問題：鯤鵬的隱喻、行進路線、行進的場域等。
3	104/03/08 ~ 104/03/14	2, 四種人的類型與逍遙的關係；逍遙的真諦（天地之正、六氣之辯）；
4	104/03/15 ~ 104/03/21	3, 聖人無名與堯舜之治； 4, 神人無功與邈姑射山的神人之意涵；
5	104/03/22 ~ 104/03/28	5, 至人無己與有用、無用之辯。
6	104/03/29 ~ 104/04/04 4/3補假一天	
7	104/04/05 ~ 104/04/11 4/6補假一天, 4/7特殊情形退選截止	
8	104/04/12 ~ 104/04/18	
9		104/04/19 ~ 104/04/25 4/20-4/25期中考試週
10	104/04/26 ~ 104/05/02	(三)《莊子齊物論》的文本、結構與思想 6課時 主要內容：
11	104/05/03 ~ 104/05/09	1, 《齊物論》的主題；齊物與齊論的分辨及其落實 2, 齊物論的文本結構； 3, 天籟地籟與人籟與吾我之辨
12	104/05/10 ~ 104/05/16	3, 成心、成見、成形與“洞穴”中的人間世界。

13	104/05/17 ~ 104/05/23	4, 從知、明到神的認識層級 5, 以天齊物 6, 以聖齊論
14	104/05/24 ~ 104/05/30 5/25-5/29畢 業考試週	(四)《莊子養生主》的文本、結構與思想 4課時 主要內容： 1, 養生主的雙重含義 2, 養生主的結構分析
15	104/05/31 ~ 104/06/06	3, 庖丁解牛 4, 公文軒見右師與澤雉 5, 老聃之死與薪盡火傳
16	104/06/07 ~ 104/06/13	
17	6/12上午： 畢業典禮預 演，下午： 全校勞作日	
18	104/06/14 ~ 104/06/20 6/19補假一 天	
		104/06/21 ~ 104/06/27 6/24-6/30學期考試週

■ 學習活動與作業說明 (Learning Activities and Assignments)

本課程授課總時數為18小時。每週上課3次共6小時（每次2小時），預計3周結束。

- 1) 選課學生宜對莊子哲學有一些初步的理解。
- 2) 本課程以講課(lecture)為主，以討論(seminar)為輔。課堂上，在不影響教學進度與課堂秩序的前提下，歡迎隨時提問。課堂上發言視為課程參與成績。
- 3) 課程結束後須撰寫一篇與課程內容有關的讀書報告，文長在5000字以內。

■ 評分方式 (Grading Policy)

評分項目 Assessment Item	配分比例 Percentage	相關說明 Description
1 課程參與	30%	
2 讀書報告	70%	

■ 本課程具有關懷/服務學習之意涵
否

■ 本課程可做為學生職涯發展之準備
否

四、課程內涵與學生核心能力之對應

Correspondence Between Course Contents and Core Competency

序 課程內涵與學生核心能力之對應

No. Correspondence Between Course Contents and Core Competency>

- 1 具有依原典探討哲學思想之能力



- 2 具有比較中西哲學之基礎能力
- 3 具有獨立研究與教學之能力



五、課程內涵與學生就業力之對應 Correspondence Between Course Contents and Employability

序 課程內涵與學生就業力之對應

No. Correspondence Between Course Contents and Employability

- 1 學習意願強、可塑性高
- 2 穩定度與抗壓性高
- 3 團隊合作
- 4 專業知識與技術
- 5 具有發現、分析、解決問題能力
- 6 具有國際觀與外語能力
- 7 具有創新能力
- 8 融會貫通能力
- 9 口語與書寫溝通能力
- 10 跨領域整合與多元適應能力



104/03/06 15:55:04