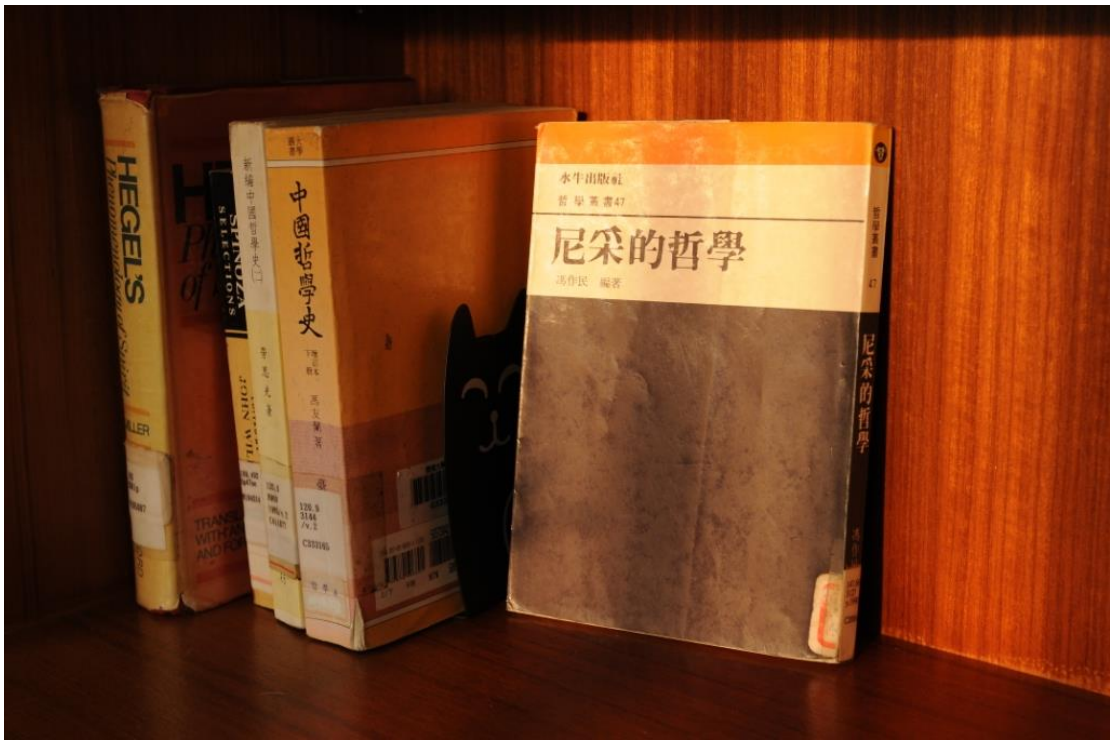


東海大學哲學系 2021 年度報告書



撰寫時間:2022/11

目錄

壹、系所簡介.....	1
一、系所簡介及發展特色.....	1
二、教育目標與核心能力.....	2
三、開課情形（含課程模組、學分學程介紹）.....	4
貳、員額及設備.....	8
一、師資.....	8
二、學生數.....	9
三、重要圖儀設備.....	9
參、學生學習活動.....	10
一、升學榜單.....	10
二、校內獎學金得獎人數.....	11
三、110 學年書卷獎.....	12
四、110 學年榮譽學生.....	12
五、110 學年大專生專題研究計畫執行案件.....	13
六、110 學年出席國際會議情形.....	13
七、110 學年發表期刊或會議論文.....	13
八、110 學年學生取得證照情形.....	14
九、學生畢業成果展演（於本系臉書官網展示）.....	14
肆、教師獲獎情形.....	17
伍、教師研究/產學成果.....	18
一、研究計畫（件數含經費）.....	18
二、教師國內外講學/研究/演講.....	19
三、教師參與國際學術活動.....	20
四、教師發表研討論文.....	21
五、教師發表期刊論文.....	23
六、教師發表專書篇章論文.....	23
八、一般雜誌文章.....	24
陸、國際交流活動.....	24
柒、專題報導.....	26
捌、職涯發展.....	28
玖、年度捐款芳名錄.....	32

壹、系所簡介

一、系所簡介及發展特色

本系成立於民國68年，至今已有四十年，在國內屬於歷史較悠久之哲學系，向來以新儒家的傳統知名於國內外，為國內哲學界培育了不少人才。然而隨著國內高教環境的改變，本系亦面臨挑戰。本系持續檢討教學活動，並實施新的課程架構，以期應對此一挑戰。此次系所評鑑，提供了本系完整自我檢視的機會。

1. 系所定位、發展及改善

本系素以新儒家的傳統，聞名於兩岸三地與國際學界。任時代變遷，本系之教育宗旨，始終保存「中西哲學並重、理論與實踐兼顧」之根本精神。本系為中部地區唯一哲學系所兼俱，有學士班、碩士班與博士班完整之哲學教育體系，以及碩士在職專班、學分班之推廣體系。一方面透過學士班至博士班完整哲學體系，為我國培養具哲學思維能力及人文素養之公民與研究人才，另一方面通過碩士在職專班及學分班，致力於哲學教育之社會推廣。在全球化與少子化雙重衝擊下，我國高教環境變化快速，考驗日益加劇。本系戒慎恐懼，設置各種委員會推動相關系務的規劃、討論與決策，邀請學士班、碩士班、博士班及在職專班之學生代表參與，師生共同改革創新。同時，廣納校外委員之意見，進行檢討及修正。自104學年開始，本系於學士班和在職專班實施模組化課程，引導學生更有系統地選擇自己有興趣的科目，並且連結哲學知識與日常思考。104至107學年學士班已施行一期，碩士在職專班則已施行二期模組化課程。108學年已分別就施行狀況、本系客觀條件進行檢討，日後將持續修正，期以更符合本系之宗旨及發展之需。

2. 教師教學與專業表現

本系師資近年經歷換代，更迭較多，然已逐漸穩定。雖師資數量有限，然亦涵蓋本系意欲發展之重點領域，也能配合本系之教育目標。本系全體同仁一向堅持教學與研究並重，歷年來無論在校在院，教學評量均有佳績。各老師基於學術專長，於申請科技部專題研究計畫、撰寫期刊論文、出版專書、參加國內外學術會議、擔任學術社群領導服務工作、至中央研究院訪問等等，均有亮麗的表現。本系依本校教師延攬規劃委員會之建議，活用專任教師員額，目前聘有客座教授一名。近三年內聘任之專案教師，均因表現優良，已於110學年全數納編改聘為專任教

師。同時，本系亦訂有各種教師評鑑辦法，定期評量教師教學、研究、輔導與服務之績效。

3. 學生與學習

本系逐年編定經費，充實圖書及資訊硬體設備，並提供學生圖書室與自習室。博碩士班方面，則定有辦法，規範教師指導研究生人數與學術專長，以期強化指導效果。除此之外，本系亦制定各種輔導機制、期中預警機制等，幫助學生學習。本系訂有各項獎學金、論文發表獎勵辦法等，鼓勵學生學習。目前為止，本系各學制招生狀況良好。然因少子化衝擊，學士班已從原有60個名額，減至53個。幸有境外生補足部分缺額。又本系秉因材施教之理念，為提升各班制學生入學時之素質，致力修訂課程設計與教學方向，強化系統教學，以期使學生能由本系教育真正獲益。本系配合本校校友室，以不同方式蒐集畢業系友就業流向與意見，作為修正教育目標與課程設計之參考，亦邀請畢業系友回系演講，向在學同學傳授哲學教育對其職涯發展之助益，以助學生瞭解職場需求，訂定學習方向。

4. 系所特色指標

本系的特色可概括為以下三點：1.中西哲學並重、理論與實踐兼顧，2.模組化統整課程，3.鏈結具體議題、多元表現形式。中西哲學並重、理論與實踐兼顧向來是本系的教育宗旨，從已開授課程看來，涵蓋了中、西主要哲學論域。為因應潮流趨勢調整的模組課程與課程鏈結具體議題，本系試圖逐步引導以前較鬆散的開課規劃，朝向模組化的議題集中，以期學生更能運用哲學知識到現實議題，從而具有更強的反省與探求的能力；在面對跨領域議題時，更能展現統整能力。

二、教育目標與核心能力

1. 教育理念

自創立之初，本校即以博雅教育(Liberal Arts Education)作為基本教育理念，知識與實踐並重，旨在培養學生成為五育兼備的人才，並於 2008 年開全國大學風氣之先，成立博雅書院，企圖恢復日漸式微的人文精神及素養，實現博雅教育理念。博雅教育向來和哲學密不可分，在柏拉圖提出的七藝(Seven Liberal Arts)中，辯證即是現今所稱的邏輯，它規範人的思想，提供正確的推論方式。時至今日，哲學在博雅教育中依然是一構成性部分，不可或缺。在此教育理念之下，本系一方面提供學生哲學專業科目的學習，訓練邏輯思辨能力，發展普遍的理解力，另一

方面，本系注重中西哲學知識在生活中所具有的引導行動的功能，促使學生知行合一，實踐所學。

2. 教育目標

本系參照學校教育目標、文學院教育目標，透過系務會議的討論，擬定本系教育目標，主要是以「中西哲學並重，理論與實踐兼顧」為宗旨，培養兼具中西哲學視野的哲學人才，無論是學士班、碩士班、博士班、或碩士在職專班，課程設計與修業規定皆力求貫徹此宗旨。據此，本系擬定如下的教育目標：

- (1) 學士班：透過中西哲學之教育，培養學生之人文素養、道德意識與價值觀。
- (2) 碩士班與博士班：培育中西哲學研究與教學之人才。
- (3) 碩士在職專班：培育在職人士之中西哲學素養。

3. 核心能力

核心能力方面，本系按照學生不同的學習層級，期許如下的要求。

- (1) 學士班：具備中西哲學之基本知識、具有邏輯表達與論述之能力、具有以哲學理論進行思維之能力。
- (2) 碩士班與博士班：具有依原典探討哲學思想之能力、具有比較中西哲學之基礎能力、具有獨立研究與教學之能力。
- (3) 碩士在職專班：具有理解哲學理論之能力、具有應用哲學理論之能力。

是以本系之教育理念乃以學校整體的教育目標為依據，亦即發展博雅教育，理論與實踐並重，以培育五育兼備之人才。就學校所強調的核心能力而言，哲學系能部份地協助培養，例如哲學為一人文學科，學生在哲學系學習能自然地養成其人文素養與美感經驗。另外，哲學訓練首重理性思辨和推論能力，此技巧能廣泛地應用於解決各類問題，無論是理論性的或實務性的。

而就文學院所強調的教育目標與核心能力而言，哲學系的教育目標與核心能力與之一致。文學院的教育目標在於培育學生之人文素養與國際觀，哲學系為人文學科之核心，所學皆為人類思想之精華，本系中西哲學理論並重，能使學生藉由對於各種理論的掌握，形成合適的國際觀。文學院所列的核心能力，本系所提供之專業訓練，皆能協助於核心能力之達成，例如哲學理論強調理解和建構論證來支持自己的主張，此有助於理解與表達之能力之養成。本系除了設有邏輯課，教導

學生利用符號進行抽象的推論，其他的每一門課皆會涉及批判思考能力之運用，此有助於批判性思考之能力之養成。本系西洋哲學之諸多課程皆使用原文教材，次有助於外語能力之養成。本系開設之課程多元，含蓋中國哲學、歐陸哲學、佛學、韓國儒學、英美分析哲學等，此有助於多元文化之認知能力之養成。

三、開課情形（含課程模組、學分學程介紹）

哲學作為一歷史悠久的學科，內容豐富繁多，本系秉持「中西哲學並重，理論與實踐兼顧」之宗旨來設計課程和修業規定，期望學生能對中西哲學之各家思想多所涉獵，相容並蓄，在思考上獲得啟發。以下就本系現有的學士班、碩、博士班、和碩士在職專班，依序敘述本系對課程設計和修業規定的想法，以及實際的運作情形。

1. 學士班：

(1)合理減少必修課學分

近年來國內部分哲學系有計畫地減少學士班的必修課學分，使學生能有更大的空間依自己的興趣和喜好選擇課程，甚至是在不延畢的情況下獲得輔系、雙學位的資格。這麼做的好處顯而易見，對學生來說，他能在選課上展現自主性，依照自己的人生計畫來安排學習科目，對哲學系來說也更能留住優秀的學生，使其不至於因為要顧及現實而放棄哲學教育。基於上述考慮，經本系提升學生學習成效委員會提案，系課程委員會會議討論通過，本系重新調整課程結構，適度地減少必修課學分。目前在必修課方面，本系規劃學生在一、二年級修習中國哲學史、西洋哲學史、哲學概論、理則學、倫理學、和知識論等基礎課程，在三年級修習形上學、哲學專題設計，以及在四年級修習畢業作品，合計 32 學分。儘管必修課學分減少了，本系並未刪除原有的任何一門必修課，除了中國哲學史、哲學專題設計、和畢業作品之外，其餘的必修課與國內外多數大學哲學系的必修課相同，是以本系對必修課程的規畫符合對哲學專業之基本要求。

(2) 開設原典與模組課程

在選修課方面，現有的課程架構將選修課程區分為原典研修和主題模組兩大類。原典研修包括中國哲學原典、西方哲學原典，並要求學生至少各選修 4 學分。主題模組包括道德與義務、社會與政治、知識與實在、和價值與文化四個模組，學生必須至少主修兩個模組，每項主修模組至少四門課（包含一門該模組之總整課

程)，四個模組之選修課合計至少需選修 28 學分。此一設計的目的，主要在於引導學生有系統地選課，本系將每門選修課分門別類，歸入最適類別，學生能按圖索驥，容易地找到需要拿的課程。此一設計的優點，是儘可能地兼顧學生學習上的廣度和深度，學生被要求在原典課程中選修中、西哲學至少各 4 學分，在四個模組中至少主修兩個模組，如此一來，能避免學生過分偏好某一領域，侷促一隅，也能避免學生所選課程過於分散，不夠深入。

(3) 兼、顧中西哲學課程之開設

綜合觀之，本系課程的設計，處處將「中西哲學並重，理論與實踐兼顧」之宗旨具現化。基於「中西哲學並重」之原則，本系的必修課和選修課，均對中、西哲學開課數有一定學分數的要求，在部份模組課程中，中、西哲學不再涇渭分明，而是依據主題，共同隸屬於不同的群組。

(4) 總整課程與特色課程

此外，考慮到「理論與實踐兼顧」之目標，本系近期新增了必修課中的哲學專題設計、畢業作品，以及主題模組中的總整課程。其中，哲學專題設計為畢業作品的前導性課程，目的在於引導學生學習製作畢業作品的相關知識與技能，使其能於製作畢業作品時有對應其作品的專業知識與素養。為此，相關領域的專業教師或業界教師被邀請到課堂上，傳授知識與技能，而其實用性可能超過學生製作畢業作品之所需。畢業作品為全課程的統整課程，要求學生提出成果，總結其在哲學系四年的學習。本系不要求學生只能以論文方式總結其學習心得，而允許其以圖像、影片、應用軟體、或現場表演等各種方式呈現，希望藉此鼓勵學生以自己認為有興趣的方式進行獨立思考，從而能夠將哲學內化在自身的思維之中。至於主題模組中的總整課程，其目的在於協助學生整合、應用在各別的模組中所學到的知識，將所學與生活結合。以知識與實在模組為例，該模組之總整課程介紹知識論和形上學範圍中的若干議題、理論，並討論它們如何被使用在生活之中，主題包括網路資訊、使用搜尋引擎、維基百科、陰謀論、謠言、氣候變遷、性別、戰爭、奇蹟等。簡言之，這些課程幫助學生結合理論與實踐，使得學生能將哲學理論應用在日常生活之中。

(5) 110 學年學士班各類別課程開課統計表如下：(110 學年開課明細請參見本校課程資訊網)

	110 學年度第 1 學期		110 學年度第 2 學期	
	開課數	學分數	開課數	學分數
必修	6	18	5	14
原典	4	11	3	9
善與義務	1	3	2	5
價值與文化	3	9	4	10
知識與實在	2	6	3	9
社會與政治	3	8	3	8
總整課程	2	6	2	5
合計	21	61	22	60

2. 碩、博士班 (110學年開課明細請參見本校課程資訊網)

本系碩、博士班成立之目的，在於培養哲學研究與教學之人才。除了哲學基本問題與論文寫作課程、畢業論文，本系未指定其他必修課程，一方面是因為碩博士生被預設為已具備哲學基礎知識，另一方面是因為畢業學分總數不多，在有限的學分數中，學生應被許可自由地挑選符合自己專長領域的課程，使所選課程能適當地幫助自己在未來成為進行哲學研究與教學之專業人士。然而，配合本系「中西哲學並重」之發展宗旨，本系要求碩士生至少修習中、西哲學課程各 9 學分，博士生修習中、西哲學課程各 8 學分之選修課程，以求在專長領域之外，學生仍具有相當程度之中、西哲學素養。

整體而言，本系規定碩士班研究生至少應修習本所開授之課程 24 學分(必修科目 2 學分，選修科目 22 學分)，其中至少應選修中、西哲學課程各 9 學分，另加畢業論文 6 學分，合計 30 學分為畢業學分。博士班研究生至少應修習本所開授之課程 24 學分 (必修科目 2 學分，選修科目 22 學分)，其中至少應選修中、西哲學課程各 8 學分，另加畢業論文 12 學分，合計 36 學分為畢業學分。但逕攻博士學位之研究生至少應修習 36 學分，其中至少應選修中、西哲學課程各 8 學分，另加論文 12 學分，合計 48 學分為畢業學分。

3. 碩士在職專班 (110學年開課明細請參見本校課程資訊網)

本系規定碩士在職專班研究生至少應修習本所開授之課程 27 學分，包含哲學基本問題與論文寫作 2 學分，此為必修科目，以及選修科目 25 學分。同樣地，依循「中西哲學並重」之宗旨，本系更新了碩士在職專班學生的修業規定，本系要求 109 學年(含)之後入學的學生，在 25 個選修學分中，至少應選修中、西哲學課程各 6 學分，另外加上畢業論文 6 學分，合計 33 學分為畢業學分。

思及碩士在職專班多數學生入學前未有足夠的哲學基礎訓練，本系每學年固定提供中國哲學專題、西洋哲學專題兩門課，內容為介紹和討論中、西哲學中的基本議題，使學生具備必要之哲學基礎知識。

貳、員額及設備

一、師資

本系師資近年逐漸穩定。師資數量雖有限，師資專長仍涵蓋中西哲學之重點領域，並能配合本系之教育目標、辦學特色、課程與學生學習需求以及本系未來發展開課和申請研究計畫。就專任教師專長而言，本系師資涵蓋中國哲學，專長領域含括了儒、釋、道三個中國哲學的重要傳統，兩漢哲學部分未來將聘請具相關專長的兼任老師來開課支援。西方哲學部分，包括希臘哲學、德國古典哲學、當代德國哲學、當代法國哲學以及英美哲學各領域，包含了哲學歷史上大多數重要的傳統，就此而言，本系現有專任師資符合本系培養具人文涵養並能回應時代與社會需要的人才之宗旨。

目前十一名專任教師（含客座教授一位）中，五位為中國哲學（含佛學），六位為西洋哲學，本系師資學術專業領域堪稱完整。在專任師資之外，本系每學年聘任三至四名中西哲學專長之兼任教師，以增加課程之豐富性。專任師資現有教授六位，副教授一位，助理教授四位，其中史偉民教授學術研究表現優異於 109-111 學年獲聘為本校特聘教授，林薰香老師於 110 學年榮升教授。專任教師專長列表（依級職與姓氏筆畫）如下：

教師姓名	職稱	學術專長
馮耀明	客座教授	先秦、宋明及當代儒學、道家哲學與佛教邏輯、古代中國的語言哲學與邏輯、比較哲學與方法論
蔡家和	教授	清初哲學、易學、老莊哲學、宋明理學（含韓國儒學）
俞懿嫻	教授	形上學、現象學、希臘哲學、中西哲學比較
史偉民	教授	德國理念論、藝術哲學、柯靈烏歷史哲學、解釋哲學
嚴瑋泓	教授	佛教哲學、中國哲學、尼采哲學
林薰香	教授	歐陸哲學、媒體哲學、後現代主義、時間哲學
姜文斌	副教授	倫理學、康德哲學、歐陸哲學
林久絡	助理教授	中國哲學、道家哲學、宋明理學
李蕙容	助理教授	心理哲學、行動哲學、語言哲學
潘怡帆	助理教授	當代法國哲學、文學理論
梁奮程	助理教授	新儒家哲學、宋明理學、政治哲學、比較哲學

二、學生數

本系為台灣中部地區學制與系所結構最完整之哲學系，現分別有學士班、推廣部碩士學分班、碩士班、博士班及碩士在職專班，並針對各班制擬定招生計畫。相關招生制度及願景都在本系專設網頁上公佈，並製作海報及DM，以清楚透明的方式，廣泛將招生資訊公佈於大眾。

本系 108-110 學年各學制學生人數統計表如下：

班制	108 學年度		109 學年度		110 學年度	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
學士班	223	207	229	212	240	213
碩士班	31	26	32	29	33	28
碩士在職專班	38	30	40	29	35	28
博士班	22	18	23	18	22	18

三、重要圖儀設備

除了學校總圖書館外，本系設有圖書室一間（位於人文大樓2樓，鄰近哲學系教學區），約為40坪，設有20個閱讀座位，六套桌上型電腦（含影印、列印功能）供學生繕打作業即查詢資料。

目前本系圖書室共有藏書22,556冊(件)，其中中文藏書計16,834冊，西文圖書5,722冊，視聽資料208件，線裝書103冊，資料庫: JSTOR : Arts & Sciences I+V+VIII (藝術及科學電子全文過刊資料庫)、Routledge Encyclopedic of philosophy)(哲學百科資料庫)、Ebsco Philosopher's Index (哲學索引線上資料庫)。於系級單位擁有如此充沛藏書及空間，實屬不易，已能符合學生學習及教師研究之需求。

另外，人文大樓中文系、歷史系、哲學三系之圖書可互相支援，均為開放式，師生均可借閱，非常方便。圖書之質與量對哲學之學習者及哲學研究者具決定性之作用。為使圖書的採購符合系上、教學研究的需求，本系設有中、英文圖書採購委員，由本系專任老師擔任委員，負責購置圖書事宜及規劃。一般來說，本系圖書之採購以專業性為主要考量，哲學原典及與本科相關之學術論著為主。但為擴大圖書採購的多元性，以及提供教師、學生研究的方便性，本系及相關系所專業圖書之採購與收藏，交由師生共同提議購書單，加上國內、外重要哲學著作之收藏，目前藏書的質量已達一定水準，且持續不斷地增加中。



108學年度至110學年度，每學年度相關補助經費如下：(單位：新台幣)

學年	系圖書經費補助	校圖書經費補助	總計
108	227,460	658,006	885,466
109	292,360	676,836	969,196
110	272,360	675,882	948,242

參、學生學習活動

一、升學榜單

陳俊亦(東海大學哲學系碩士班)、黃安睿(東海大學資工系碩士班)、
王馨巧(政治大學哲學系碩士班)、鍾孟恬(東海大學歷史系)

二、校內獎學金得獎人數

(1) 110學年學士班個人申請入學第一志願獎學金

編號	學號	姓名	入學管道	獲獎金額
1	S10190020	林珊仔	個人申請	8,000
2	S10190031	沈倬宇	個人申請	8,000
3	S10190013	林世華	個人申請	8,000
4	S10190009	林易澄	個人申請	8,000
5	S10190011	楊凱翔	個人申請	8,000
6	S10190014	殷敏傑	個人申請	8,000
7	S10190029	郭姍君	個人申請	8,000
8	S10190010	黎宜安	個人申請	8,000
9	S10190005	王愨之	個人申請	8,000

(2) 110學年學士班優秀學生獎學金

編號	學號	姓名	系級別	獎學金名稱	獲獎金額
1	S07190021	黃安睿	哲學四年級	蔣年豐獎學金	5000

(3) 110學年碩士班優秀新生入學獎學金

編號	學號	姓名	獲獎金額	入學管道
1	G10190001	包綱致	23,334	甄試入學第一名
2	G10190002	吾國麟	13,333	甄試入學
3	G10190003	羅久雅	13,333	甄試入學
4	G10190005	盧子超	23,334	考試入學第一名
5	G10190006	許銘樺	13,333	考試入學
6	G10190007	廖語涵	13,333	考試入學

(4) 110學年興學獎學金

編號	發放學期	110/1 發放金額	110/2 發放金額	111/1 發放金額	111/2 發放金額	合計
	姓名					
1	包綱致	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
2	許銘樺	9,000	9,000	9,000	9,000	36,000
3	廖語涵	9,000	9,000	9,000	9,000	36,000

(5) 110學年學生學術成果獎學金

編號	系級	姓名	學號	研究報告或成果名稱	獎項
1	哲學博一	藍紹源	D10190001	論無始空與二律背反之時間肇始問題—以牟宗三的解釋為線索	優等
2	哲學博五	黃愛智	D06190003	以羅近溪對復卦的詮釋考察其「赤子之心」的內涵	優等
3	哲學博一	藍紹源	D10190001	論佛教倫理學立場的「罪」與「罰」	佳作
4	哲學博一	林佳蓓	D10190002	莊子生命觀之探究	佳作

三、110 學年書卷獎

編號	年級	學號	姓名
1	哲學一年級	S10190045	陳芯妤
2	哲學一年級	S10190038	蔡弘祺
3	哲學二年級	S09190018	何姿瑩
4	哲學二年級	S09190025	何茂樑
5	哲學三年級	S08190036	李雅榛
6	哲學三年級	S08190030	黃名樺

四、110 學年榮譽學生

編號	年級	學號	姓名
1	哲學一年級	S10190045	陳芯妤
2	哲學一年級	S10190038	蔡弘祺
3	哲學二年級	S09190018	何姿瑩
4	哲學二年級	S09190025	何茂樑
5	哲學三年級	S08190036	李雅榛
6	哲學三年級	S08190030	黃名樺
7	哲學四年級	S07190065	林家名
8	哲學四年級	S07190015	張恆瑞

五、110 學年大專生專題研究計畫執行案件

申請人	指導教授	計畫名稱
王馨巧	姜文斌	時間與存在—柏格森《創造進化論》之研究
黃名樺	潘怡帆	作品中的死亡、惡、孤獨：以布朗肖《文學空間》和波特萊爾《惡之華》、《巴黎的憂鬱》為例

六、110 學年出席國際會議情形

學年度	學制	人數
110 (疫情影響，人數銳減)	學士班	3人
	碩士班	8人
	在職專班	6人
	博士班	11人

七、110 學年發表期刊或會議論文

學年	姓名	發表論文	性質
110	紀香忱 S09190013	我們能知道他人的心靈嗎？	會議論文 發表
	張簡寶諺 S10190035	從笛卡兒的形上學探討對人類生命的態度	會議論文 發表
	蔡弘祺 S10190038 陳冠廷 S10190037	從柏拉圖《會飲篇》論愛與自我實現	會議論文 發表
	林佳蒨 D10190002	莊子生命觀之探究	會議論文 發表
	黃悅琪 D08190001	試以道德個別主義詮釋佛教倫理學	會議論文 發表
	藍紹源 D10190001	論「無始空」與二律背反之時間肇始問題 —以牟宗三的解釋為線索	會議論文 發表
	朱麗亞 D06190002	Sexuality in Contemporary Taiwan: A Buddhist Perspective	會議論文 發表(國際)
	邱奕菲 D03190004	「空」如何具有道德性？和辻哲郎論佛教 「無我」與康德「統覺我」的實踐意義/	會議論文 發表(國際)
	藍紹源 D10190001	論佛教倫理學立場的「罪」與「罰」	會議論文 發表(國際)
	何茂樑	政治藝術化行不行？以班雅明的〈機械複製	會議論文

	S09190025	時代的藝術作品〉為例看臺灣的政治現況	發表(國際)
	朱麗亞 D06190002	佛教在家戒之「隨方」應用	期刊論文
	黃愛智 D06190003	佛教戒律的人間性	期刊論文
	黃愛智 D06190003	以羅近溪對復卦的詮釋考察其「赤子之心」的內涵	期刊論文

八、110 學年學生取得證照情形

學年	姓名	證書種類	證書名稱
110	韓佩澄 S07190027	專業證照	Microsoft Excel Associate (Microsoft 365 Apps and Office 2019)
	黃安睿 S07190021	專業證照	(CSWA)Certified SolidWorks Associate

九、學生畢業成果展演（於本系臉書官網展示）

本系學士班設計「畢業作品」的統整課程，要求學生提出畢業成果，總結其在哲學系四年的學習；畢業作品除了以論文方式呈現外，也允許以多媒體、影像、乃至影片等多元方式呈現。學生之作品全數上傳於本系臉書官方網頁展示，並於學期末舉辦優秀畢業作品票選活動，以票選出各類作品之最佳人氣獎，將頒發禮物以茲鼓勵。110 學年畢業作品詳列如下：

序號	學號	姓名	類別	題目	指導老師
1	S06190031	吳若嘉	心理測驗	選哲	史偉民
2	S07190002	黃于蒔	紀錄片	簡望	林久絡
3	S07190004	王新銘	紀錄片	簡望	林久絡
4	S07190006	詹沛軒	桌遊	爭權奪利	李蕙容
5	S07190007	陳雅如	小說	科技對人類的影響	史偉民
6	S07190008	朱昱安	繪本	胖胖的逆襲	姜文斌
7	S07190009	陳禹珩	論文	從哲學的觀點來看死刑存廢的問題	姜文斌
8	S07190010	吳韋伯	心理測驗	選哲	史偉民
9	S07190011	陳怡之	論文	從消費倫理論生態系統永續發展的困境	林薰香
10	S07190015	張恆瑞	論文	自駕車與 AI 的道德困境	李蕙容
11	S07190016	簡虹汝	podcast	網路與社群軟體發達對人	潘怡帆

				與人間的影響	
12	S07190020	黃衍捷	多媒體	以死為前提	林久絡
13	S07190021	黃安睿	podcast	KUK-KU 時光屋	潘怡帆
14	S07190023	許唐菱	繪本	小安的笑容	史偉民
15	S07190024	王德瑗	小說	科技對人類的影響	史偉民
16	S07190025	莊 鈴	心理測驗	選哲	史偉民
17	S07190026	簡子洲	論文	AI 倫理問題與道德界線	嚴瑋泓
18	S07190027	韓佩澄	小說	《依戀》情緒哲學在家庭中的呈現	史偉民
19	S07190028	戴佳容	桌遊	爭權奪利	李蕙容
20	S07190029	黃靜儀	心理測驗	選哲	史偉民
21	S07190030	曾祺瑋	Role-playing Video game	賢者時間 Philosopher's Time	林薰香
22	S07190032	蕭羽庭	兒童繪本	其實我也是蠻厲害的嘛	姜文斌
23	S07190033	鍾孟恬	論文	啟蒙運動對人權思想發展的影響：談法國大革命中的盧梭因子	潘怡帆
24	S07190035	許智勛	多媒體	以死為前提	林久絡
25	S07190036	蔡家欣	論文	荀子性惡論研究	俞懿嫻
26	S07190038	賴文妍	論文	辯護洛克的「人格同一」	李蕙容
27	S07190040	李詠寶	論文	從尼采《希臘悲劇時代的哲學》論古希臘哲學的起源與藝術精神	嚴瑋泓
28	S07190041	廖俞婷	電腦遊戲	Dialogue	姜文斌
29	S07190042	王馨巧	podcast	KUK-KU 時光屋	潘怡帆
30	S07190043	黃宏仁	論文	從《存在與虛無》論判斷是如何成為痛苦	林久絡
31	S07190044	舒鵬霖	論文	力量與正義—論其意義與關聯性	林久絡
32	S07190045	李 馨	桌遊	爭權奪利	李蕙容
33	S07190046	趙千洳	podcast	網路與社群軟體發達對人與人間的影響	潘怡帆
34	S07190047	邱鈺婷	podcast	網路與社群軟體發達對人與人間的影響	潘怡帆

35	S07190050	劉佩琪	桌遊	爭權奪利	李蕙容
36	S07190051	林紫安	小說	虛實之間——科技與人之間的關係	潘怡帆
37	S07190052	謝豐懋	論文	盧梭的社會契約論對現代政治之影響	姜文斌
38	S07190053	陳方毓	論文	從《存在與虛無》論判斷是如何成為痛苦	林久絡
39	S07190054	葉鎮榮	筆譯	克服知識論	史偉民
40	S07190055	區恩陶	論文	「超真實」的媒體社會——以假新聞為例	林薰香
41	S07190056	黃嘉榮	Role-playing Video game	賢者時間 Philosopher's Time	林薰香
42	S07190065	林家名	論文	從尼采《希臘悲劇時代的哲學》論古希臘哲學的起源與藝術精神	嚴瑋泓
43	S07190068	李耀全	影片分析	用哲學看電影-鋼鐵英雄	李蕙容
44	S06190001	王昭鴻	電腦遊戲	Dialogue	姜文斌
45	S06190043	許家瑞	電腦遊戲	Dialogue	姜文斌
46	S06190046	蕭唯廷	論文	AI 倫理問題與道德界線	嚴瑋泓
47	S05190067	林克展	論文	蘇格拉底論知即德	俞懿嫻

東海大學哲學系 110 學年學生畢業作品期末成果，可於本系臉書官網瀏覽欣賞：
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063544795826>



肆、教師獲獎情形

國內獲獎

序號	學年度	教師	學術成果名稱
1	110	史偉民	獲東海大學 110 學年度特聘教授彈性薪資。
2	110	嚴瑋泓	獲東海大學 110 學年度科技部補助大專校院研究獎勵。
3	110	姜文斌	獲東海大學 110 學年度教學優良獎。
4	110	潘怡帆	獲東海大學 110 學年度優良導師獎。

伍、教師研究/產學成果

一、研究計畫（件數含經費）

學年度	主持人	計畫類別	計畫簡稱	計畫總金額
108-110	蔡家和	科技部專題研究計畫	牟宗三對熊十力思想之承繼與發展---以儒家內聖之學面向為核心	1,494,000
110	史偉民	科技部專題研究計畫	先驗論證或過渡的推論—理解黑格爾辯證	530,000
110-113	嚴瑋泓	科技部專題研究計畫	天台宗倫理思想研究：以「法性即無明」、「性惡」與「無情有性」為核心的探索	2,110,000
110	姜文斌	科技部專題研究計畫	馬賽爾與台灣：一種在台灣臨在的法國存在主義	384,000
109-111	潘怡帆	科技部專題研究計畫	直覺、語言與進化：從梅洛龐蒂與布朗肖的思想初探伯格森創造論的可能性	1,710,000

二、教師國內外講學/研究/演講

序號	學年度	教師	學術成果名稱
1	110	俞懿嫻	俞懿嫻。利瑪竇和萊布尼茲論理氣-原始儒家跨哲學思考（演講），安徽師範大學文學院（2022.06.16-2022.06.16）。
2	110	俞懿嫻	俞懿嫻。生態思想和天人感應：論人格教育的重要性（演講），人格建構工程學研究基金會、臺灣教育哲學學會、臺師大學教育系（2022.06.11-2022.06.11）。
3	110	俞懿嫻	俞懿嫻。柏拉圖《費多篇》中的死亡教育（演講），臺灣教育哲學學會，國立臺灣師範大學教育學系（2022.03.05-2022.03.05）。
4	110	蔡家和	蔡家和。牟宗三論陽明後學（演講），台灣中正大學中文系（2022.05.05-2022.05.05）。
5	110	蔡家和	蔡家和。唐君毅牟宗三的朱子詮釋比較（演講），北京師範大學（2021.09.18-2021.09.18）。
6	110	蔡家和	蔡家和。牟宗三以龍溪學修正康德（演講），山東大學儒學高等研究院（2022.07.26-2022.07.26）。
7	110	蔡家和	蔡家和。牟宗三晚年以龍溪學回應康德（演講），復旦大學哲學學院（2022.05.12-2022.05.12）。
8	110	嚴瑋泓	嚴瑋泓。佛教意識哲學與生命教育（演講），逢甲大學通識中心（2021.10.18-2021.10.18）。
9	110	馮耀明	馮耀明。Naming and Propositional Attitudes in Ancient Chinese Philosophy（演講），International Conference on the HOLIC Workshop 2022 “，Tsinghua University, China（2022.01.15-2022.01.17）。
10	110	潘怡帆	潘怡帆。「時間與時間意識」座談會（演講），台灣LMPST學會（2022.04.16-2022.04.16）。
11	110	潘怡帆	潘怡帆。賽壬的歌聲：論言說的二重性（演講），清大哲學所（2021.12.22-2021.12.22）。
12	110	梁奮程	梁奮程。儒家關於惡的政治思考（演講），台大哲學系陳志強教授通識課程（2022.04.26-2022.04.26）。

三、教師參與國際學術活動

序號	學年度	教師	學術成果名稱
1	110	蔡家和	蔡家和(2022.06)。出席國際學術會議並發表論文(視訊),上海世界哲學大會。上海華東師範大學,CHN,中國。
2	110	蔡家和	蔡家和(2022.06)。出席國際學術會議並發表論文(視訊),"生活儒學"國際學術研討會。山東大學儒學高等研究院,CHN,中國。
3	110	蔡家和	蔡家和(2022.06)。出席國際學術會議並發表論文(視訊),鄭成功與朱子文化在台灣。南平市延平區南詞影劇院4樓,CHN,中國。
4	110	蔡家和	蔡家和(2021.11)。出席國際學術會議並發表論文(視訊),"朱子學與當代文化振興"學術研討會。廈門大學,CHN,中國。
5	110	蔡家和	蔡家和(2021.09)。出席國際學術會議並發表論文(視訊),第七屆「尼山世界文明論壇」。山東曲阜,CHN,中國。

四、教師發表研討論文

序號	學年度	教師	學術成果名稱
1	110	蔡家和	蔡家和* (2022.06)。港台朱子學詮釋：唐君毅會通朱、陸之努力。論文發表於鄭成功與朱子文化在台灣，南平市延平區南詞影劇院4樓(視訊參加)：南平市社科聯、武夷學院朱子學研究中心、武夷文化研究院。
2	110	蔡家和	蔡家和* (2022.07)。陽明學中的道家思想。論文發表於王陽明誕辰550週年暨“從朱熹到王陽明”學術研討會，騰訊線上會議：中華孔子學會、中華孔子學會陸九淵研究委員會、武漢大學中國傳統文化研究中心、中國陽明文化研究園龍岡書院、武漢大學陽明學研究中心。
3	110	蔡家和	蔡家和* (2022.06)。世界哲學視域下的東西文化比較。論文發表於上海世界哲學大會，上海華東師範大學(視訊參加)：國際中國哲學會。
4	110	蔡家和	蔡家和* (2022.06)。當代新儒學與生活儒學。論文發表於“生活儒學”國際學術研討會，山東大學儒學高等研究院(視訊參加)：山東大學儒學高等研究院、河北大學哲學學院、韓國忠南大學儒學研究所、曲阜師範大學孔子文化研究院、山東社會科學院國際儒學研究院和四川思想家研究中心。
5	110	蔡家和	蔡家和* (2021.11)。牟宗三心學視域對朱子學之可能誤解。論文發表於“朱子學與當代文化振興”學術研討會，廈門大學(視訊參加)：廈門大學朱子學會。
6	110	蔡家和	蔡家和* (2021.09)。新冠疫情的儒家人文省思。論文發表於第七屆「尼山世界文明論壇」，山東曲阜：中華人民共和國教育部。
7	110	蔡家和	蔡家和* (2021.11)。方以智思想世界的緘默維度。論文發表於“中國哲學緘默維度工作坊”第三期，武漢大學中國傳統文化研究中心會議室(視訊參加)：武漢大學中國傳統文化研究中心。
8	110	嚴瑋泓	(嚴瑋泓)* (2022.01)。Can Robot be Compassionate?—Reflection on Buddhist Ethics towards Issues of Artificial Intelligence。論文發表於「佛教倫理學的理論、實踐與前瞻議題」國際學術研討會，東海大學：東海大學哲學系。

序號	學年度	教師	學術成果名稱
9	110	林久絡	林久絡* (2021. 11)。ASC 中的主體經驗——以 OBE 為例 Experience of Subject in Altered State of Consciousness: Investigation to OBE。論文發表於靈異經驗與哲學反思工作坊，東海大學人文大樓展學聽：東海大學哲學系。
10	110	姜文斌	姜文斌* (2022. 03)。間距與文本——論呂格爾對詮釋學與人文科學關係的證成。論文發表於存有學轉向後的詮釋學-高達美逝世廿週年紀念學術研討會，國立政治大學文學院百年樓 330111 會議室：國立政治大學哲學系。
11	110	姜文斌	(姜文斌)* (2021. 11)。論笛卡兒的自我與法國當代哲學中的他人——以列維納斯與呂格爾為例。論文發表於笛卡兒與當代法國哲學研討會，中央大學文學院國際會議廳：中央大學哲研所。
12	110	姜文斌	(姜文斌)* (2021. 10)。詮釋學與存有論：論呂格爾的自我與他者。論文發表於現象學與詮釋學工作坊(二)，東海大學人文大樓展學聽：東海大學哲學系。
13	110	潘怡帆	潘怡帆* (2022. 05)。時間人學：奧古斯丁與柏格森的時間辯證。論文發表於「現象學中的時空經驗」研討會，線上會議（疫情緣故）：政治大學哲學系現象學中心。
14	110	潘怡帆	潘怡帆* (2021. 11)。看與說，智性或瘋狂。論文發表於「笛卡兒與法國當代哲學」研討會，中央大學哲學所：中央大學哲學所。
15	110	梁奮程	梁奮程* (2021. 09)。新儒家的早期社會實踐與社會正義——以梁漱溟的鄉村建設為例。論文發表於 2021 年 第三屆新實踐暨臺日大學地方連結與社會實踐聯盟國際研討會，國立台灣大學：HISP 人文創新與社會實踐計畫辦公室。
16	110	梁奮程	梁奮程* (2021. 09)。道德懷疑論、超越論證與逆覺體證：內在理由與外在理由的交涉。論文發表於「黑暗與光明：宋明清儒學國際學術研討會」，國立台灣大學哲學系：國立台灣大學哲學系、中研院文哲所。

五、教師發表期刊論文

序號	學年度	教師	學術成果名稱
1	110	林薰香	(林薰香)*(2021.10)。孔子與海德格對「敬」的看法。《鵝湖月刊》，47(3)，25-42。
2	110	潘怡帆	潘怡帆*(2022.07)。在行動中進化：柏格森哲學的直觀。《國立政治大學哲學學報》，(48)，1-29。
3	110	潘怡帆	潘怡帆、鄭毓瑜*、李育霖、周泰立、簡旭伸(2022.06)。「生之動」的跨域共感：時空意識、認識體系與描述的關鍵性。《中國文學學報》，(12)，1-16。

六、教師發表專書篇章論文

序號	學年度	教師	學術成果名稱
1	110	俞懿嫻	黃振華、韓路易、中村元、陳康、程石泉、瑞璧、吳經熊、黎東方、錢耕森、施保國、方高芙初、方天華、杭立武、沈怡、趙佛重、魯傳鼎、吳森、杜維明、羊令野、華仲慶、劉述先、成中英、孫智燾、金忠烈、何秀煌、馮滬祥、沈清松、傅佩榮、陳曉林、郭文夫、楊士毅、陳靖、方東美、俞懿嫻、溫擷雲等(2021.08)。後記。載於孫智燾(主編)，《廣大和諧比較哲學與文化紀念方東美先生誕辰雙甲子》(577-585頁)。台北市：時英出版社。(ISBN：978-986-06522-4-6)
2	110	馮耀明	馮耀明*(2022.04)。新儒學的三個教條：一個分析哲學的觀點。載於牟博(主編)，《中國哲學研究的方法論反思：比較哲學與哲學分析》(245-266頁)。北京：商務印書館。(ISBN：9787100196222)
3	110	馮耀明	Yiu-ming Fung*(2022.01) "Sosa's Reliabilist Reading of Davidson and Zhuangzi's Way Out of the Ontological Predicament," in <i>Ernest Sosa Encountering Chinese Philosophy</i> , edited by Yong Huang (London, New York: Bloomsbury 2022): 149-174.

七、教師獲報章雜誌報導事項

序號	學年度	教師	學術成果名稱
1	110	潘怡帆	時間是什麼？物理學家與哲學家怎麼看？（2022.06.02）。聯合新聞網。
2	110	潘怡帆	【專訪潘怡帆】從一次有關虛擬虛構的對話而來：語言與思想的关系（上、中、下）（2021.10.24）。C-Culture Zine。

八、一般雜誌文章

序號	學年度	教師	學術成果名稱
1	110	潘怡帆	潘怡帆*（2021.08）。To be or not to be。文訊，（430），171-173。

陸、國際交流活動

1. 單位舉辦之國際會議：

本系依傳統每兩年舉辦國際會議，下次會議舉辦時間為2024年。

- (1) 本系於2020年12月26-28日與財團法人東方人文學術研究基金會・鵝湖月刊社、中央大學文學院儒學研究中心共同主辦「當代新儒學的創造性轉化」國際學術會議。
- (2) 本系於2022年1月14日主辦「佛教倫理學的理论、實踐與前瞻議題」國際學術會議。



2. INBound (海外學生至本校長期或短期交流情形，如交換生/系所交換/研修/進修交流、雙聯學位、跨國學程等)

無

3. OUTBound (本校學生至海外長期或短期交流情形，如交換生/系所交換/研修/進修交流、雙聯學位、跨國學程等)

博士生朱麗亞獲科技部補助博士生赴國外研習，前往機構：根特大學-佛學研究中心/語言和文化學系(比利時)，研修計畫：論佛教在家戒律與社會變遷。

4. 海外學者來訪

110學年度正值COVID-19疫情嚴重時，故暫緩海外學者邀請。

5. 教師參與國際學術交流

序號	學年度	教師	會議名稱
1	110	蔡家和	蔡家和 (2022.06)。出席國際學術會議並發表論文(視訊)，上海世界哲學大會。上海華東師範大學，CHN，中國。
2	110	蔡家和	蔡家和 (2022.06)。出席國際學術會議並發表論文(視訊)，"生活儒學"國際學術研討會。山東大學儒學高等研究院，CHN，中國。
3	110	蔡家和	蔡家和 (2022.06)。出席國際學術會議並發表論文(視訊)，鄭成功與朱子文化在台灣。南平市延平區南詞影劇院4樓，CHN，中國。
4	110	蔡家和	蔡家和 (2021.11)。出席國際學術會議並發表論文(視訊)，"朱子學與當代文化振興"學術研討會。廈門大學，CHN，中國
5	110	蔡家和	蔡家和 (2021.09)。出席國際學術會議並發表論文(視訊)，第七屆「尼山世界文明論壇」。山東曲阜，CHN，中國。

柒、專題報導

(1)傑出系友介紹

林遠澤/哲學系第四屆校友



林遠澤教授於 1999 年獲教育部公費留學獎助，赴德國柏林自由大學攻讀哲學並獲博士學位。現為國立政治大學哲學系教授兼系主任。

研究方面上溯溝通行動理論在德國古典語言哲學傳統中的理論根源，下探溝通行動理論與對話倫理學在當代社會中的具體應用。最後再與中國哲學進行比較，以闡發儒家哲學的現代性向度。109 年以《從赫德到米德——邁向溝通共同體的德國古典語言哲學思路》一書，榮獲「中研院人文及社會學科學術性專書獎」及「中山學術著作獎」，而這也是林遠澤繼 107 年以《儒家後習俗責任倫理學的理念》獲中研院專書獎後，第二次獲得殊榮，為史上第一位獲獎兩次的學者。

(2)學士班學生表現優異

111 年度國科會大專學生研究計畫獲獎件數居全國哲學系之冠

恭賀東海大學哲學系獲科技部 獎助 111 年度大專學生研究計畫

- ◆ 本系申請同學全數獲獎，表現優異
- ◆ 本系獲獎件數榮居全國公私立大學哲學系之冠

序號	申請人	指導教授	計畫名稱
1	李雅榛	嚴璋泓	早期佛教性別平權的哲學反思—以漢譯《增壹阿含經》為主的的研究
2	紀香忱	李蕙容	動物是否有思想？
3	何茂樑	潘怡帆	政治藝術化行不行?—以班雅明的〈機械複製時代的藝術作品為例看臺灣的政治現況



恭喜指導老師 & 獲獎同學

捌、職涯發展

一、畢業流向調查結果說明

畢業生流向調查是近年高教深耕計畫、私校獎助亮點計畫與中長程發展計畫的重點之一，畢業校友的意見更是能提供系所發展與改善課程的參考依據。根 110 學年畢業流向調查結果分析，分幾下幾點說明：

(一)職業訓練與工作相符程度

根據 107 至 110 學年度本系之畢業流向調查結果如圖、圖、

圖，X 軸為系所專業訓練課程與工作相符程度，分數越高越符合。畢業滿一年普遍任職於行銷與銷售類、教育與訓練類、休閒與觀光旅遊類（圖），而服務於藝文與影音傳播類、司法法律與公共安全類的學生認為工作內容與系所專業訓練相符程度較高；畢業滿三年者普遍任職於行銷與銷售類、休閒與觀光旅遊類、個人及社會服務類、藝文與影音傳播類、教育與訓練類(圖)，其中以教育訓練類、藝文與影音傳播類的學生認為工作內容與系所專業訓練相輔程度較高；畢業滿五年者多任職於業務部門、行政部門等（

圖），且以行政部門與教育訓練部門者認為工作內容與系所專業訓練相符程度較高。由問卷調查結果得知，本系畢業生之就業情況，一開始分布於各行各業，漸能於職場中探索出能應用哲學學習所培養之能力的工作型態，一展長才。

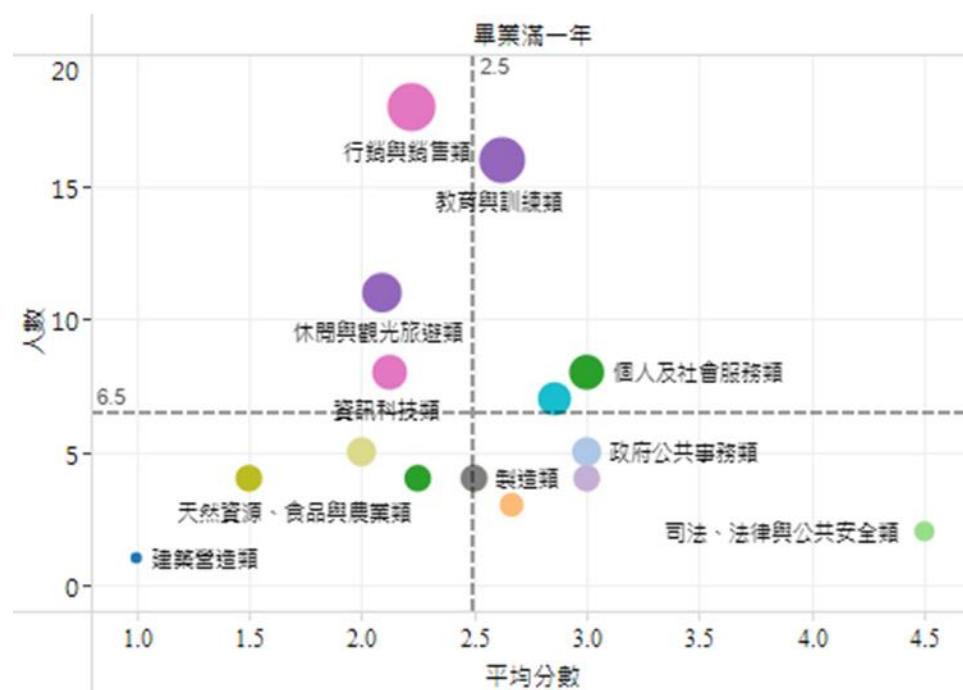


圖 1 哲學系畢業滿一年系所專業訓練課程與工作相符程度

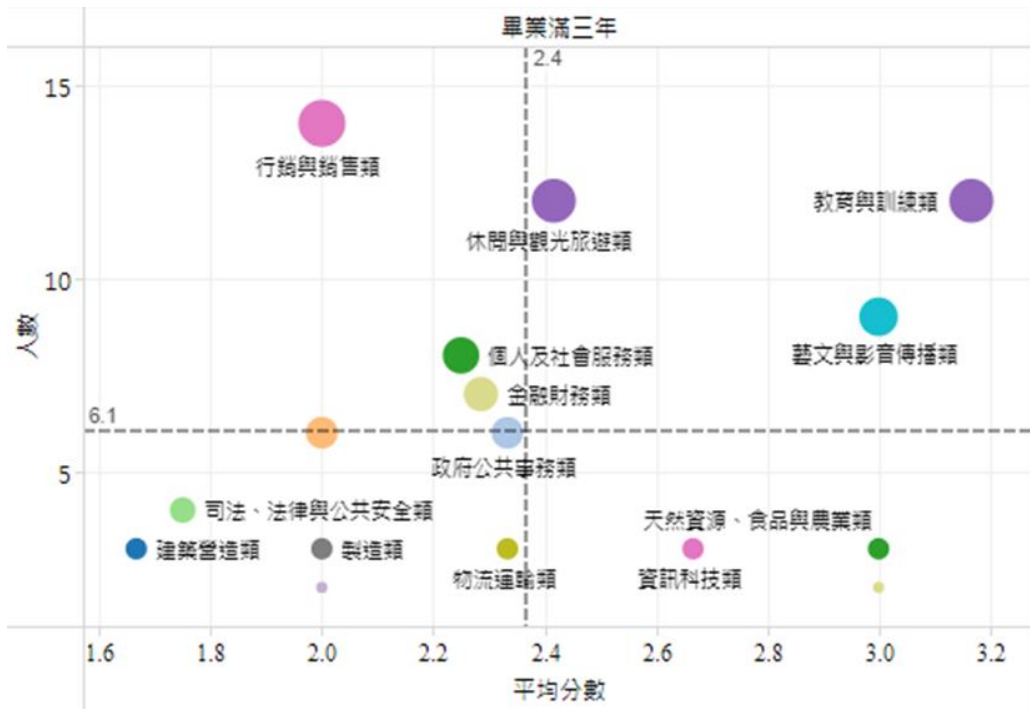


圖 2 哲學系畢業滿三年系所專業訓練課程與工作相符程度

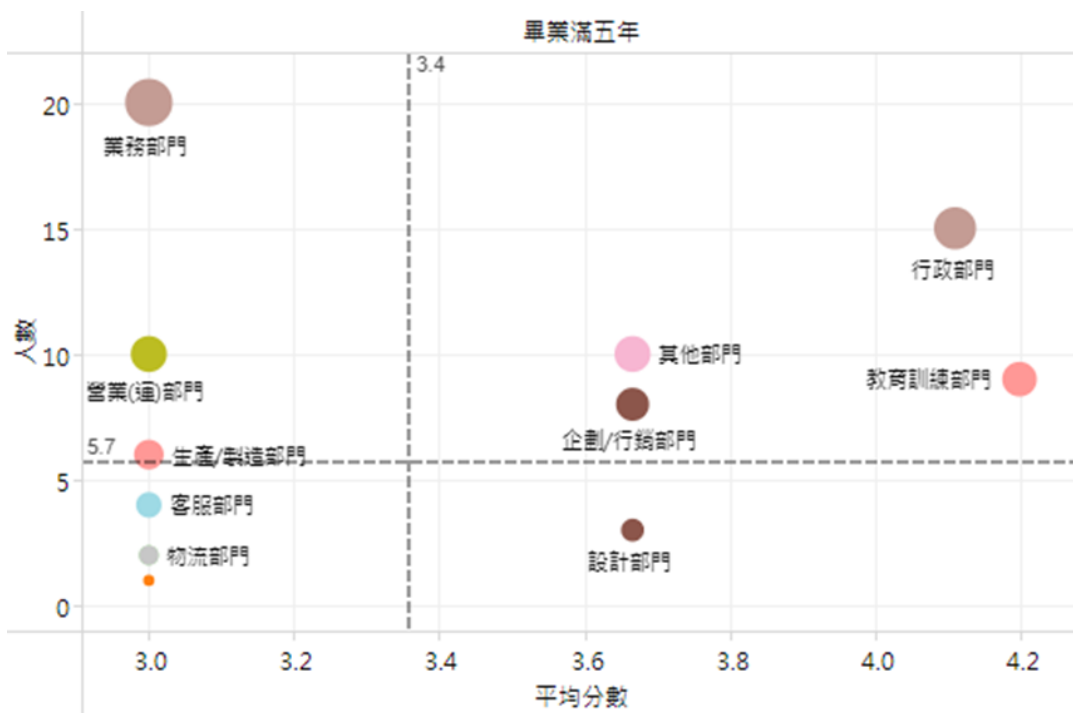


圖 3 哲學系畢業滿五年系所專業訓練課程與工作相符程度

引自：數據東海 2.0→畢業與校友→004_畢業生流向相關議題

(二)學習經驗與專業課程符合程度

根據 107 至 110 學年度本系之畢業流向調查結果如圖、圖、圖，X 軸為系所學習經驗與專業課程符合程度，分數越高越符合。畢業滿一年者認為專業知識、建立同學及老師人脈為獲得較多學生認同的學習經驗，然而專業知識、知能傳授、擔任研究或教學助理、校外業界實習為學生認為與系所專業課程最為相符的學習經驗；畢業滿三年者認為社團活動、語言學習、專業知識、知能傳授、建立同學及老師人脈為獲得較多學生認同的學習經驗，其中專業知識、知能傳授為學生認為與系所專業課程最為相符的學習經驗；畢業滿五年者認為專業知識、知能傳授、社團活動、建立同學及老師人脈、語言學習為獲得較多學生認同的學習經驗，然而擔任研究或教學助理為學生認為與系所專業課程最為相符的學習經驗。由問卷調查結果得知，本系畢業生頗為認同本系在專業知識之傳授上的學習經驗，雖然哲學系在職途上不對應於特定行業別，然哲學學習所訓練之思維與整合能力，卻能應用於任何一個行業當中。特別是在科技資訊發達的時代，我們幸運的身處於一個學習更多元、自由的時代，想要學習什麼新的知識，可以透過不同的方式或管道去自我學習，而哲學學習所提供的訓練，正是這些多元學習的資訊抓取與整合能力。

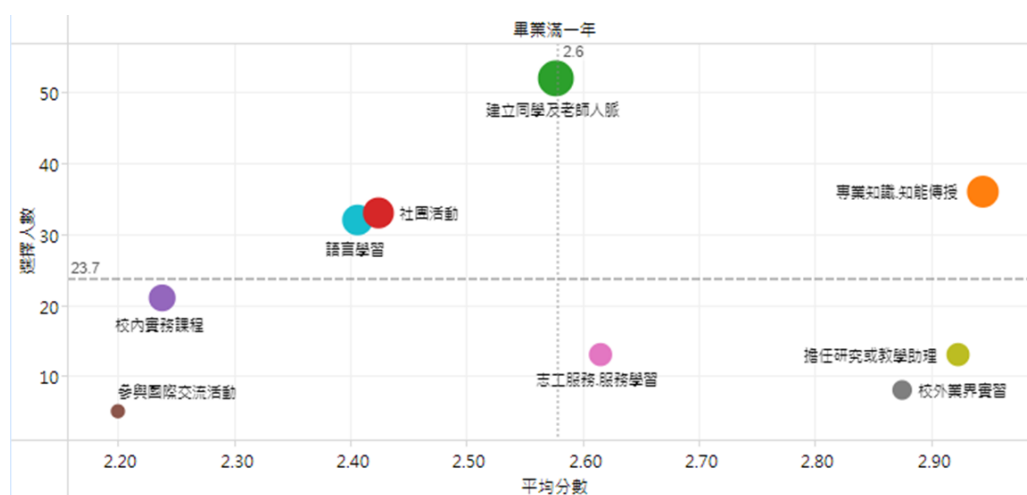


圖 4 哲學系畢業滿一年系所專業訓練課程與學習經驗相符程度

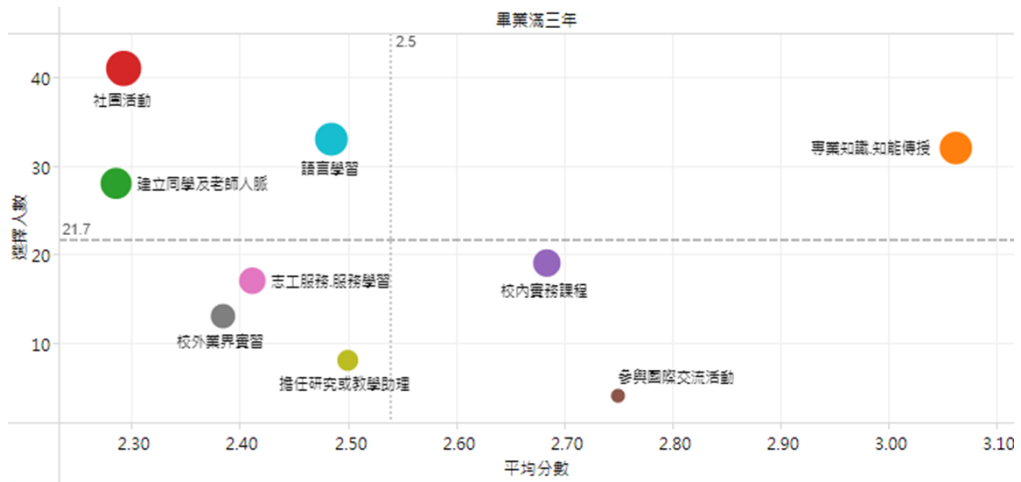


圖 5 哲學系畢業滿三年系所專業訓練課程與學習經驗相符程度

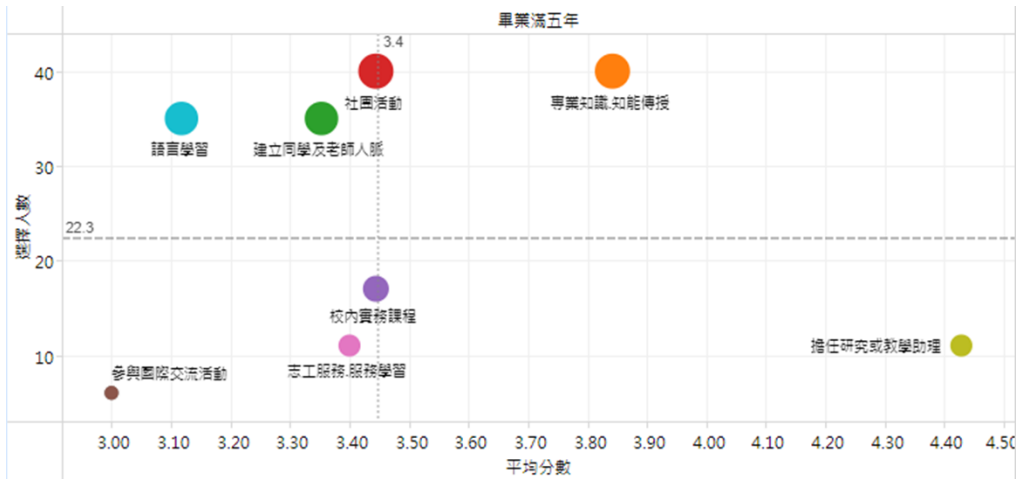


圖 6 哲學系畢業滿五年系所專業訓練課程與學習經驗相符程度

引自：數據東海 2.0→畢業與校友→004_畢業生流向相關議題

二、職涯演講活動

110學年共舉辦2場次職涯相關之演講活動：

序號	演講人	講題	日期
1	奚浩助理教授 靜宜大學大眾傳播學系	影像的感覺	110/12/10
2	許建崑教授 兒童文學學會理事長	兒童繪本的製作與主題表達	111/03/21



玖、年度捐款芳名錄

110學年度

施美枝--哲學系發展基金，36,000元

周姮娥--哲學系發展基金，20,000元

張慶宏--哲學系發展基金，30,000元

蕭舜子--哲學系發展基金，30,000元

莊素卿--哲學系發展基金-謝仲明教授紀念獎學金，20,000元

謝蘇麗惠--哲學系發展基金-興學獎學金，100,000元