

東海大學哲學系 111 學年度報告書



更新時間:2023/11

目 錄

壹、系所簡介.....	1
一、系所簡介及發展特色.....	1
二、教育目標與核心能力.....	3
三、開課情形（含課程模組、學分學程介紹）.....	5
貳、員額及設備.....	10
一、師資.....	10
二、學生數.....	11
三、重要圖儀設備.....	11
參、學生學習活動.....	12
一、升學榜單.....	12
二、校內獎學金得獎人數.....	13
三、111 學年書卷獎.....	14
四、111 學年榮譽學生.....	14
五、111 學年大專生專題研究計畫執行案件.....	15
六、111 學年出席國際會議情形.....	15
七、111 學年發表期刊或會議論文.....	15
八、111 學年學生取得證照情形.....	16
九、學生畢業成果展演（於本系臉書官網展示）.....	16
肆、教師獲獎情形.....	20
伍、教師研究/產學成果.....	20
一、 研究計畫（件數含經費）.....	20
二、 教師國內外講學/研究/演講.....	20
三、教師參與國際學術活動.....	22
四、教師發表研討論文.....	24
五、教師發表期刊論文.....	28
六、教師發表專書篇章論文.....	29
陸、國際交流活動.....	30
柒、年度專題報導.....	32
捌、職涯發展.....	34
一、畢業流向調查結果說明.....	34
二、職涯演講活動.....	38
玖、年度捐款芳名錄.....	39

壹、系所簡介

一、系所簡介及發展特色

本系成立於民國68年，至今已有四十年，在國內屬於歷史較悠久之哲學系，向來以新儒家的傳統知名於國內外，為國內哲學界培育了不少人才。然而隨著國內高教環境的改變，本系亦面臨挑戰。本系持續檢討教學活動，並實施新的課程架構，以期應對此一挑戰。此次系所評鑑，提供了本系完整自我檢視的機會。

1. 系所定位、發展及改善

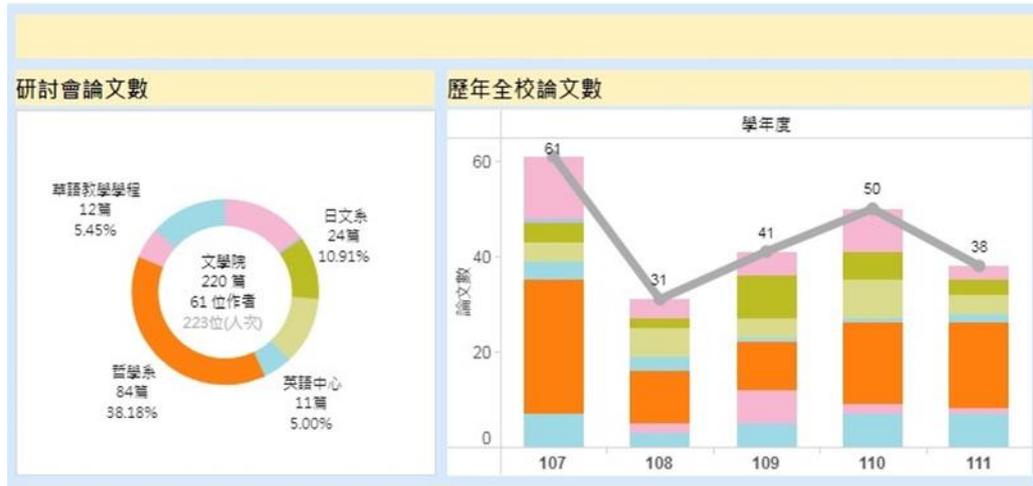
本系素以新儒家的傳統，聞名於兩岸三地與國際學界。任時代變遷，本系之教育宗旨，始終保存「中西哲學並重、理論與實踐兼顧」之根本精神。本系為中部地區唯一哲學系所兼俱，有學士班、碩士班與博士班完整之哲學教育體系，以及碩士在職專班、學分班之推廣體系。一方面透過學士班至博士班完整哲學體系，為我國培養具哲學思維能力及人文素養之公民與研究人才，另一方面通過碩士在職專班及學分班，致力於哲學教育之社會推廣。在全球化與少子化雙重衝擊下，我國高教環境變化快速，考驗日益加劇。本系戒慎恐懼，設置各種委員會推動相關系務的規劃、討論與決策，邀請學士班、碩士班、博士班及在職專班之學生代表參與，師生共同改革創新。同時，廣納校外委員之意見，進行檢討及修正。自104學年開始，本系於學士班實施模組化課程，引導學生更有系統地選擇自己有興趣的科目，並且連結哲學知識與日常思考，迄今學士班已施行二期，目前持續就施行狀況、本系客觀條件進行檢討，日後將持續修正，期以更符合本系之宗旨及發展之需。

2. 教師教學與專業表現

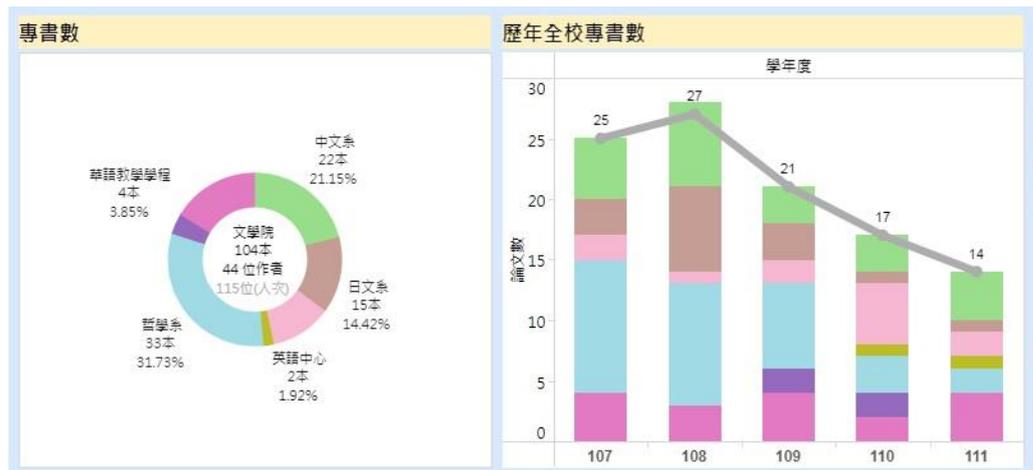
本系雖師資數量有限，然亦涵蓋本系意欲發展之重點領域，也能配合本系之教育目標。本系全體同仁一向堅持教學與研究並重，歷年來無論在校在院，教學評量均有佳績，同時本系亦訂有各種教師評鑑辦法，定期評量教師教學、研究、輔導與服務之績效。近年內聘任之專案教師，均因表現優良，已於110學年全數納編改聘為專任教師，有助師資之穩定。預估112學年度，因有二名教師退休及一名教師離職，陸續會增聘三名專任教師，以補足師資質量。本系各老師基於學術專長，於申請國科會專題研究計畫、撰寫期刊論文、出版專書、參加國內外學術會

議、擔任學術社群領導服務工作、至中央研究院訪問等等，本系在本校文學院各系中有較亮麗的表現，統計如下：

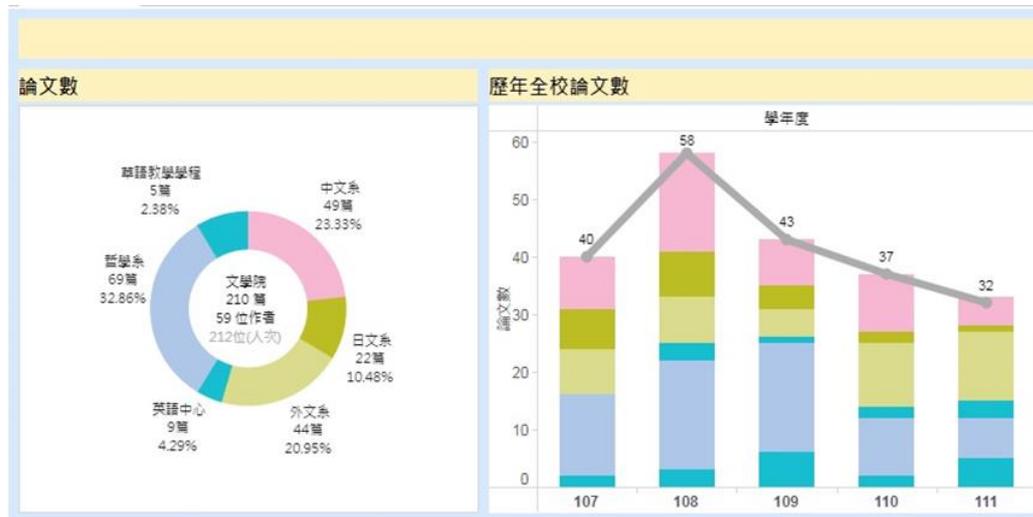
(1)本校文學院各系 107-111 學年度研討會論文發表數統計



(2)本校文學院各系 107-111 學年度專書出版數統計



(3)文學院各系 107-111 學年度學術期刊論文發表數統計



3. 學生與學習

本系逐年編定經費，充實圖書及資訊硬體設備，並提供學生圖書室與自習室。博碩士班方面，則定有辦法，規範教師指導研究生人數與學術專長，以期強化指導效果。除此之外，本系亦制定各種輔導機制、期中預警機制等，幫助學生學習。本系訂有各項獎學金、論文發表獎勵辦法等，鼓勵學生學習。目前為止，本系各學制招生狀況良好。然因少子化衝擊，學士班已從原有60個名額，減至53個。幸有境外生補足部分缺額。又本系秉因材施教之理念，為提升各班制學生入學時之素質，致力修訂課程設計與教學方向，強化系統教學，以期使學生能由本系教育真正獲益。本系配合本校校友室，以不同方式蒐集畢業系友就業流向與意見，作為修正教育目標與課程設計之參考，亦邀請畢業系友回系演講，向在學同學傳授哲學教育對其職涯發展之助益，以助學生瞭解職場需求，訂定學習方向。111學年度邀請系友陳佩姍協助拍攝招生影片，分享在校期間跨領域學習及國外短期交換之學習經驗，該影片已於112年3月於本系網頁發佈。

4. 系所特色指標

本系的特色可概括為以下三點：1.中西哲學並重、理論與實踐兼顧，2.模組化統整課程，3.鏈結具體議題、多元表現形式。中西哲學並重、理論與實踐兼顧向來是本系的教育宗旨，從已開授課程看來，涵蓋了中、西主要哲學論域。為因應潮流趨勢調整的模組課程與課程鏈結具體議題，本系試圖逐步引導以前較鬆散的開課規劃，朝向模組化的議題集中，以期學生更能運用哲學知識到現實議題，從而具有更強的反省與探求的能力；在面對跨領域議題時，更能展現統整能力。

二、教育目標與核心能力

1. 教育理念

自創立之初，本校即以博雅教育(Liberal Arts Education)作為基本教育理念，知識與實踐並重，旨在培養學生成為五育兼備的人才，並於2008年開全國大學風氣之先，成立博雅書院，企圖恢復日漸式微的人文精神及素養，實現博雅教育理念。博雅教育向來和哲學密不可分，在柏拉圖提出的七藝(Seven Liberal Arts)中，辯證即是現今所稱的邏輯，它規範人的思想，提供正確的推論方式。時至今日，哲學在博雅教育中依然是一構成性部分，不可或缺。在此教育理念之下，本系一方面提供學生哲學專業科目的學習，訓練邏輯思辨能力，發展普遍的理解力，另一

方面，本系注重中西哲學知識在生活中所具有的引導行動的功能，促使學生知行合一，實踐所學。

2. 教育目標

本系參照學校教育目標、文學院教育目標，透過系務會議的討論，擬定本系教育目標，主要是以「中西哲學並重，理論與實踐兼顧」為宗旨，培養兼具中西哲學視野的哲學人才，無論是學士班、碩士班、博士班、或碩士在職專班，課程設計與修業規定皆力求貫徹此宗旨。據此，本系擬定如下的教育目標：

- (1) 學士班：透過中西哲學之教育，培養學生之人文素養、道德意識與價值觀。
- (2) 碩士班與博士班：培育中西哲學研究與教學之人才。
- (3) 碩士在職專班：培育在職人士之中西哲學素養。

3. 核心能力

核心能力方面，本系按照學生不同的學習層級，期許如下的要求。

- (1) 學士班：具備中西哲學之基本知識、具有邏輯表達與論述之能力、具有以哲學理論進行思維之能力。
- (2) 碩士班與博士班：具有依原典探討哲學思想之能力、具有比較中西哲學之基礎能力、具有獨立研究與教學之能力。
- (3) 碩士在職專班：具有理解哲學理論之能力、具有應用哲學理論之能力。

是以本系之教育理念乃以學校整體的教育目標為依據，亦即發展博雅教育，理論與實踐並重，以培育五育兼備之人才。就學校所強調的核心能力而言，哲學系能部份地協助培養，例如哲學為一人文學科，學生在哲學系學習能自然地養成其人文素養與美感經驗。另外，哲學訓練首重理性思辨和推論能力，此技巧能廣泛地應用於解決各類問題，無論是理論性的或實務性的。

而就文學院所強調的教育目標與核心能力而言，哲學系的教育目標與核心能力與之一致。文學院的教育目標在於培育學生之人文素養與國際觀，哲學系為人文學科之核心，所學皆為人類思想之精華，本系中西哲學理論並重，能使學生藉由對於各種理論的掌握，形成合適的國際觀。文學院所列的核心能力，本系所提供之專業訓練，皆能協助於核心能力之達成，例如哲學理論強調理解和建構論證來支持自己的主張，此有助於理解與表達之能力之養成。本系除了設有邏輯課，教導

學生利用符號進行抽象的推論，其他的每一門課皆會涉及批判思考能力之運用，此有助於批判性思考之能力之養成。本系西洋哲學之諸多課程皆使用原文教材，次有助於外語能力之養成。本系開設之課程多元，含蓋中國哲學、歐陸哲學、佛學、韓國儒學、英美分析哲學等，此有助於多元文化之認知能力之養成。

三、開課情形（含課程模組、學分學程介紹）

哲學作為一歷史悠久的學科，內容豐富繁多，本系秉持「中西哲學並重，理論與實踐兼顧」之宗旨來設計課程和修業規定，期望學生能對中西哲學之各家思想多所涉獵，相容並蓄，在思考上獲得啟發。以下就本系現有的學士班、碩、博士班、和碩士在職專班，依序敘述本系對課程設計和修業規定的想法，以及實際的運作情形。

1. 學士班：

(1)合理減少必修課學分

近年來國內部分哲學系有計畫地減少學士班的必修課學分，使學生能有更大的空間依自己的興趣和喜好選擇課程，甚至是在不延畢的情況下獲得輔系、雙學位的資格。這麼做的好處顯而易見，對學生來說，他能在選課上展現自主性，依照自己的人生計畫來安排學習科目，對哲學系來說也更能留住優秀的學生，使其不至於因為要顧及現實而放棄哲學教育。基於上述考慮，經本系提升學生學習成效委員會提案，系課程委員會會議討論通過，本系重新調整課程結構，適度地減少必修課學分。目前在必修課方面，本系規劃學生在一、二年級修習中國哲學史、西洋哲學史、哲學概論、理則學、倫理學、和知識論等基礎課程，在三年級修習形上學、哲學專題設計，以及在四年級修習畢業作品，合計 32 學分。儘管必修課學分減少了，本系並未刪除原有的任何一門必修課，除了中國哲學史、哲學專題設計、和畢業作品之外，其餘的必修課與國內外多數大學哲學系的必修課相同，是以本系對必修課程的規畫符合對哲學專業之基本要求。

(2) 開設原典與模組課程

在選修課方面，現有的課程架構將選修課程區分為原典研修和主題模組兩大類。原典研修包括中國哲學原典、西方哲學原典，並要求學生至少各選修 4 學分。主題模組包括道德與義務、社會與政治、知識與實在、和價值與文化四個模組，學生必須至少主修兩個模組，每項主修模組至少四門課(包含一門該模組之總整課

程)，四個模組之選修課合計至少需選修 28 學分。此一設計的目的，主要在於引導學生有系統地選課，本系將每門選修課分門別類，歸入最適類別，學生能按圖索驥，容易地找到需要拿的課程。此一設計的優點，是儘可能地兼顧學生學習上的廣度和深度，學生被要求在原典課程中選修中、西哲學至少各 4 學分，在四個模組中至少主修兩個模組，如此一來，能避免學生過分偏好某一領域，侷促一隅，也能避免學生所選課程過於分散，不夠深入。

為持續活化本系課程，於 111 學年經系課程委員會同意，如配合課程需要有規劃校外參訪之需求，可於課程大綱中敘明細節向課程委員會提交審議，經審議通過系可提供參訪行程意外險之補助，每位教師每學期得申請補助一次。另亦補助模組總整課程邀請業師課堂演講之辦法。

(3) 兼、顧中西哲學課程之開設

綜合觀之，本系課程的設計，處處將「中西哲學並重，理論與實踐兼顧」之宗旨具現化。基於「中西哲學並重」之原則，本系的必修課和選修課，均對中、西哲學開課數有一定學分數的要求，在部份模組課程中，中、西哲學不再涇渭分明，而是依據主題，共同隸屬於不同的群組。

(4) 總整課程與特色課程

此外，考慮到「理論與實踐兼顧」之目標，本系近期新增了必修課中的哲學專題設計、畢業作品，以及主題模組中的總整課程。其中，哲學專題設計為畢業作品的前導性課程，目的在於引導學生學習製作畢業作品的相關知識與技能，使其能於製作畢業作品時有對應其作品的專業知識與素養。為此，相關領域的專業教師或業界教師被邀請到課堂上，傳授知識與技能，而其實用性可能超過學生製作畢業作品之所需。畢業作品為全課程的統整課程，要求學生提出成果，總結其在哲學系四年的學習。本系不要求學生只能以論文方式總結其學習心得，而允許其以圖像、影片、應用軟體、或現場表演等各種方式呈現，希望藉此鼓勵學生以自己認為有興趣的方式進行獨立思考，從而能夠將哲學內化在自身的思維之中。至於主題模組中的總整課程，其目的在於協助學生整合、應用在各別的模組中所學到的知識，將所學與生活結合。以知識與實在模組為例，該模組之總整課程介紹知識論和形上學範圍中的若干議題、理論，並討論它們如何被使用在生活之中，主題包括網路資訊、使用搜尋引擎、維基百科、陰謀論、謠言、氣候變遷、性別、

戰爭、奇蹟等。簡言之，這些課程幫助學生結合理論與實踐，使得學生能將哲學理論應用在日常生活之中。

而本系實施模組課程已有 8 年之久，雖已逐漸累積成效，然為持續滾動式精進以凝聚模組教師之開課共識，未來將逐漸訂出模組總整課程之教學方向與核心概念，又或許可以打破過去講授式的上課方式，嘗試在總整性課程改以 PBL 教學法，將學習的主體還歸給學生，讓學生自己去找問題，自己探索尋找答案，老師從旁協助學生從過去模組課程中習得的既有知識中去進一步擬訂想要繼續探索的課題，並讓同學互相觀摩，引發思考，提高學習效能。

(5) 111 學年學士班各類別課程開課統計表如下：(111 學年開課明細請參見本校課程資訊網)

	111 學年度第 1 學期		111 學年度第 2 學期	
	開課數	學分數	開課數	學分數
必修	6	18	5	14
原典	4	10	3	8
善與義務	2	6	3	8
價值與文化	2	5	3	7
知識與實在	3	8	2	6
社會與政治	2	5	3	8
總整課程	2	6	2	5
合計	21	58	21	56

2. 碩、博士班 (111學年開課明細請參見本校課程資訊網)

本系碩、博士班成立之目的，在於培養哲學研究與教學之人才。除了哲學基本問題與論文寫作課程、畢業論文，本系未指定其他必修課程，一方面是因為碩博士生被預設為已具備哲學基礎知識，另一方面是因為畢業學分總數不多，在有限的學分數中，學生應被許可自由地挑選符合自己專長領域的課程，使所選課程能適當地幫助自己在未來成為進行哲學研究與教學之專業人士。然而，配合本系「中西哲學並重」之發展宗旨，本系要求碩士生至少修習中、西哲學課程各 9 學分，博士生修習中、西哲學課程各 8 學分之選修課程，以求在專長領域之外，學生仍具有相當程度之中、西哲學素養。

整體而言，本系規定碩士班研究生至少應修習本所開授之課程 24 學分(必修科目 2 學分，選修科目 22 學分)，其中至少應選修中、西哲學課程各 9 學分，另加畢業論文 6 學分，合計 30 學分為畢業學分。博士班研究生至少應修習本所開授之課程 24 學分 (必修科目 2 學分，選修科目 22 學分)，其中至少應選修中、西哲學課程各 8 學分，另加畢業論文 12 學分，合計 36 學分為畢業學分。但逕攻博士學位之研究生至少應修習 36 學分，其中至少應選修中、西哲學課程各 8 學分，另加論文 12 學分，合計 48 學分為畢業學分。

3. 碩士在職專班（111學年開課明細請參見本校課程資訊網）

本系規定碩士在職專班研究生至少應修習本所開授之課程 27 學分，包含哲學基本問題與論文寫作 2 學分，此為必修科目，以及選修科目 25 學分。同樣地，依循「中西哲學並重」之宗旨，本系更新了碩士在職專班學生的修業規定，本系要求 109 學年(含)之後入學的學生，在 25 個選修學分中，至少應選修中、西哲學課程各 6 學分，另外加上畢業論文 6 學分，合計 33 學分為畢業學分。

思及碩士在職專班多數學生入學前未有足夠的哲學基礎訓練，本系每學年固定提供中國哲學專題、西洋哲學專題兩門課，內容為介紹和討論中、西哲學中的基本議題，使學生具備必要之哲學基礎知識。

★★開課明細請參見本校課程資訊網



貳、員額及設備

一、師資

本系師資近年逐漸穩定。師資數量雖有限，師資專長仍涵蓋中西哲學之重點領域，並能配合本系之教育目標、辦學特色、課程與學生學習需求以及本系未來發展開課和申請研究計畫。就專任教師專長而言，本系師資涵蓋中國哲學，專長領域含括了儒、釋、道三個中國哲學的重要傳統，兩漢哲學部分未來將聘請具相關專長的兼任老師來開課支援。西方哲學部分，包括希臘哲學、德國古典哲學、當代德國哲學、當代法國哲學以及英美哲學各領域，包含了哲學歷史上大多數重要的傳統，就此而言，本系現有專任師資符合本系培養具人文涵養並能回應時代與社會需要的人才之宗旨。

111 學年度共有十一名專任教師（含客座教授一位）中，五位為中國哲學專長之教師（含佛學），六位為西洋哲學專長之教師，本系師資學術專業領域堪稱完整。在專任師資之外，本系每學年聘任三至四名中西哲學專長之兼任教師，以增加課程之豐富性。111 學年度專任師資中，有教授六位，副教授二位，助理教授三位，其中史偉民教授學術研究表現優異於 109-111 學年獲聘為本校特聘教授，潘怡帆老師於 111 學年榮升副教授。專任教師專長列表（依級職與姓氏筆畫）如下：

教師姓名	職稱	學術專長
馮耀明	客座教授	先秦、宋明及當代儒學、道家哲學與佛教邏輯、古代中國的語言哲學與邏輯、比較哲學與方法論
蔡家和	教授	清初哲學、易學、老莊哲學、宋明理學（含韓國儒學）
俞懿嫻	教授	形上學、現象學、希臘哲學、中西哲學比較
史偉民	教授	德國理念論、藝術哲學、柯靈烏歷史哲學、解釋哲學
嚴瑋泓	教授	佛教哲學、中國哲學、尼采哲學
林薰香	教授	歐陸哲學、媒體哲學、後現代主義、時間哲學
姜文斌	副教授	倫理學、康德哲學、歐陸哲學
潘怡帆	副教授	當代法國哲學、文學理論
李蕙容	助理教授	心理哲學、行動哲學、語言哲學
林久絡	助理教授	中國哲學、道家哲學、宋明理學
梁奮程	助理教授	新儒家哲學、宋明理學、政治哲學、比較哲學

二、學生數

本系為台灣中部地區學制與系所結構最完整之哲學系，現分別有學士班、推廣部碩士學分班、碩士班、博士班及碩士在職專班，並針對各班制擬定招生計畫。相關招生制度及願景都在本系專設網頁上公佈，並製作海報及DM，以清楚透明的方式，廣泛將招生資訊公佈於大眾。

本系 109-111 學年各學制學生人數統計表如下：

班制	109 學年度		110 學年度		111 學年度	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
學士班	229	212	240	213	206	192
碩士班	32	29	33	28	29	22
碩士在職專班	40	29	35	28	40	24
博士班	23	18	22	18	22	20

三、重要圖儀設備

除了學校總圖書館外，本系設有圖書室一間（位於人文大樓2樓，鄰近哲學系教學區），約為40坪，設有20個閱讀座位，六套桌上型電腦（含影印、列印功能）供學生繕打作業即查詢資料。

目前本系圖書室共有藏書22,556冊(件)，其中中文藏書計16,834冊，西文圖書5,722冊，視聽資料208件，線裝書103冊，資料庫: JSTOR : Arts & Sciences I+V+VIII (藝術及科學電子全文過刊資料庫)、Routledge Encyclopedic of philosophy)(哲學百科資料庫)、Ebsco Philosopher's Index (哲學索引線上資料庫)。於系級單位擁有如此充沛藏書及空間，實屬不易，已能符合學生學習及教師研究之需求。

另外，人文大樓中文系、歷史系、哲學三系之圖書可互相支援，均為開放式，師生均可借閱，非常方便。圖書之質與量對哲學之學習者及哲學研究者具決定性之作用。為使圖書的採購符合系上、教學研究的需求，本系設有中、英文圖書採購委員，由本系專任老師擔任委員，負責購置圖書事宜及規劃。一般來說，本系圖書之採購以專業性為主要考量，哲學原典及與本科相關之學術論著為主。但為擴大圖書採購的多元性，以及提供教師、學生研究的方便性，本系及相關系所專業圖書之採購與收藏，交由師生共同提議購書單，加上國內、外重要哲學著作之收藏，目前藏書的質量已達一定水準，且持續不斷地增加中。



109學年度至111學年度，每學年度相關補助經費如下：(單位：新台幣)

學年	系圖書經費補助	校圖書經費補助	總計
109	292,360	676,836	969,196
110	272,360	675,882	948,242
111	302,860	593,507	896,367

參、學生學習活動

一、升學榜單

李雅榛(東海大學哲學系碩士班)

李榮昇(東海大學哲學系碩士班)

葉鎮榮(東海大學哲學系碩士班)

黃嘉榮(東海大學哲學系碩士班)

區恩陶(中山大學哲學研究所碩士班)

二、校內獎學金得獎人數

(1) 111學年學士班個人申請入學第一志願獎學金

編號	學號	姓名	入學管道	獲獎金額
1	S11190006	羅寰栩	個人申請	8,000
2	S11190009	林伯賢	個人申請	8,000
3	S11190011	王科貿	個人申請	8,000
4	S11190013	許天晴	個人申請	8,000
5	S11190015	趙芷柔	個人申請	8,000
6	S11190017	陳葦宇	個人申請	8,000
7	S11190018	張東勝	個人申請	8,000
8	S11190020	詹博翔	個人申請	8,000
9	S11190024	李承宥	個人申請	8,000
10	S11190030	林佩蓉	個人申請	8,000

(2) 111學年學士班優秀學生獎學金

編號	學號	姓名	系級別	獎學金名稱	獲獎金額
1	S09190018	黃姿瑩	哲學三年級	蔣年豐獎學金	5,000
2	S11190026	蕭葆財	哲學一年級	東美獎學金	3,000

(3) 111學年碩士班優秀新生入學獎學金

編號	學號	姓名	獲獎金額	入學管道
1	G11190002	蔡獻德	23,334	甄試入學第一名
2	G11190004	賴品喬	13,333	甄試入學
3	G11190005	葉育昇	13,333	甄試入學
4	G11190006	陳俊亦	23,334	考試入學第一名
5	G11190007	張振銘	13,333	考試入學
6	G11190008	謝惠菁	13,333	考試入學

(4) 111學年興學獎學金

編號	發放學期	111/1	111/2	112/1	112/2	合計
	姓名	發放金額	發放金額	發放金額	發放金額	
1	陳俊亦	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000

(5) 111學年學生學術成果獎學金

編號	系級	姓名	學號	研究報告或成果名稱	獎項
1	哲學博二	藍紹源	D10190001	以佛教倫理學立場檢視企業永續發展議題	優等
2	哲學博六	黃愛智	D06190003	2021 年度中國台灣陽明學研究綜述	優等
3	哲學三	何茂樑	S09190025	政治藝術化行不行? --以班雅明的〈機械複製時代的藝術作品〉為例看台灣的政治現況	優等
4	哲學三	何姿瑩	S09190018	超越輪迴與結果主義—倫理利己主義與利他主義作為佛教從輪迴解脫之哲學解釋的分析與反思	佳作

三、111 學年書卷獎

編號	年級	學號	姓名
1	一	S10190045	陳芯妤
2	一	S10190038	蔡弘祺
3	二	S09190018	何姿瑩
4	二	S09190025	何茂樑
5	三	S08190036	李雅榛
6	三	S08190030	黃名樺

四、111 學年榮譽學生

編號	年級	學號	姓名
1	一	S10190045	陳芯妤
2	一	S10190038	蔡弘祺
3	二	S09190018	何姿瑩
4	二	S09190025	何茂樑
5	三	S08190036	李雅榛
6	三	S08190030	黃名樺
7	四	S07190065	林家名
8	四	S07190015	張恆瑞

五、111 學年大專生專題研究計畫執行案件

111 年度國科會大專學生研究計畫獲獎件數居全國哲學系之冠

申請人	指導教授	計畫名稱
李雅榛	嚴瑋泓	早期佛教性別平權的哲學反思 —以漢譯《增壹阿含經》為主的的研究
紀香忱	李蕙容	動物是否有思想?
何茂樑	潘怡帆	政治藝術化行不行? --以班雅明的〈機械複製時代的藝術作品〉為例看台灣的政治現況

六、111 學年出席國際會議情形

學年度	學制	人數
111	學士班	0
	碩士班	0
	在職專班	0
	博士班	5

七、111 學年發表期刊或會議論文

學年	姓名	發表論文	性質
111	紀香忱 S09190013	我們能知道他人的心靈嗎?	會議論文 發表
	張簡寶諺 S10190035	從笛卡兒的形上學探討對人類生命的態度	會議論文 發表
	蔡弘祺 S10190038 陳冠廷 S10190037	從柏拉圖《會飲篇》論愛與自我實現	會議論文 發表
	謝惠菁 G11190008	《周易》經文與《易傳》之間的距離—繫辭傳、序卦傳、說卦傳	會議論文 發表
	吾國麟 D11190003	論中和問題之喜怒哀樂--以「中和新說」為例	會議論文 發表
	吳德峯 G10197002	孟子如何承先啟後儒家思想的探問	會議論文 發表
	林鯨琦 G09190801	論惡與善惡不二：以《六祖壇經》為思考之線索	會議論文 發表
	藍紹源	以佛教倫理學立場檢視企業永續發展議題	會議論文

	D10190001		發表(國際)
	朱麗亞 D06190002	印順法師觀點下之「在家眾德行」	會議論文 發表(國際)
	邱奕菲 D03190004	和辻哲郎論「空」作為人間存在的實踐理法	會議論文 發表(國際)
	藍紹源 D10190001	二十世紀中前期臺灣佛教的思想系譜：以曾景來為線索	會議論文 發表(國際)
	朱麗亞 D06190002	禪、戒與倫理：以聖嚴法師思想為主要探討	會議論文 發表(國際)

八、111 學年學生取得證照情形

學年	姓名	證書種類	證書名稱
111	陳宜伶	保險金融	人身保險業務員、財產保險業務員
	林珊仔	金融	金融市場常識與道德

九、學生畢業成果展演（於本系臉書官網展示）

本系學士班設計「畢業作品」的統整課程，要求學生提出畢業成果，總結其在哲學系四年的學習；畢業作品除了以論文方式呈現外，也允許以多媒體、影像、乃至影片等多元方式呈現。學生之作品全數上傳於本系臉書官方網頁展示，並於學期末舉辦優秀畢業作品票選活動，以票選出各類作品之最佳人氣獎，將頒發禮物以茲鼓勵。111 學年畢業作品詳列如下：

序號	學號	姓名	類別	題目	指導老師
1	F06710001	鄭久寧	論文	性慾作為哲學反思的對象	史偉民
2	S05190032	王 硯	桌遊	柏拉圖的詭計	蔡家和
3	S07190019	許淳媛	繪本	王子與影子	蔡家和
4	S07190022	呂柏儀	繪本	圓不僅是圓	林久絡
5	S07190034	許鼎旺	小說	出口小記	蔡家和
6	S07190064	郭子甄	雜誌	愛	潘怡帆
7	S07190069	宋宛靜	PODCAST	道家理想的政治思想對當代社會的啟示	林久絡
8	S07330156	王泳翔	桌遊	哲學家	林久絡
9	S08190001	朱天澤	論文	愛情中的合一與分離——佛洛姆與列維納斯	潘怡帆
10	S08190002	賴冠勳	繪本	幸福是什麼	李蕙容
11	S08190003	張哲源	問卷調查	動物權利之心理測驗	梁奮程

12	S08190005	蔣濬安	論文	以海德格《存在與時間》論存有與死亡	姜文斌
13	S08190006	郭竣	論文	尼采的權力意志與生命哲學	嚴瑋泓
14	S08190007	賴慧綸	小說	禁錮	史偉民
15	S08190008	賴晏宣	桌遊	市民社會	李蕙容
16	S08190011	蕭靖儒	桌遊	市民社會	李蕙容
17	S08190012	柯宗緯	繪本	幸福送貨員	嚴瑋泓
18	S08190014	林暉翔	論文	當代政治與思想	梁奮程
19	S08190016	李榮昇	論文	論佛教生死觀與業報	嚴瑋泓
20	S08190018	李京晏	論文	因果推理中的必然性問題—休謨的批判與康德的回應	李蕙容
21	S08190019	張育修	小說	泉與君	史偉民
22	S08190020	吳宛庭	論文	消費社會與大眾文化-流行文化	林薰香
23	S08190021	陳家熏	桌遊	市民社會	李蕙容
24	S08190022	楊舒晴	繪本	双	姜文斌
25	S08190024	莊智凱		民主，亦或烏合之眾	姜文斌
26	S08190025	蕭兆軒	小說	不完美之人	梁奮程
27	S08190026	呂冠頡	問卷調查	動物權利之心理測驗	梁奮程
28	S08190028	陳雅筠	雜誌	愛	潘怡帆
29	S08190030	黃名樺	論文	作品中的死亡、惡、孤獨：以布朗肖《文學空間》和波特萊爾《惡之華》、《巴黎的憂鬱》為例	潘怡帆
30	S08190032	邱筠婷	繪本	双	姜文斌
31	S08190036	李雅榛	論文	早期佛教性別平權的哲學反思—以漢譯《增壹阿含經》為主的的研究	嚴瑋泓
32	S08190037	許晉璋	PODCSAT	夢想成真	梁奮程
33	S08190047	雷淞裕	問卷調查	動物權利之心理測驗	梁奮程
34	S08190049	林善藝	論文	哲學與製香學的研究說明	潘怡帆
35	S08190052	林育陞	PODCAST	一命賠一命值得嗎?(好奇男孩說祕密)	梁奮程
36	S08190054	陳瑩庭	繪本	海鷗小麥	嚴瑋泓
37	S08190056	陳昱安	論文	消費社會與大眾文化-流行文化	林薰香

38	S08190059	洪學翊	散文與影像合集	論哲學中的永恆與存在	潘怡帆
39	S08190061	徐子皓	訪談影片	年輕人認識的哲學	史偉民
40	S08190063	陳姿吟	PODCAST	道家理想的政治思想對當代社會的啟示	林久絡

111 學年學生畢業作品類型如下，作品成果可於本系臉書官網瀏覽欣賞：

1/ 專題論文

2/ 小說

3/ 繪本

4/ 散文及影像合集

5/ 心理測驗

6/ 紀錄片

7/ 多媒體PODCAST

8/桌遊

柏拉圖的詭計

9/6/19/032 王麗 柏承梓譯·高爾和

背景理念

黑色幽默加上陰謀論的故事背景，理想國出現第7又3/4卷。「我們觀看作品，作品得以呈現。」跟著因徒的每一個角，讓太陽光刺瞎他的眼睛，隨星光與月光的引導，與永遠繼續的規則一同探索柏拉圖理想的王國。

機制理念

遊戲上選用低階機性的機制，讓玩家可以根據行動與建造遊戲引擎。獎勵機制結合資源系統以應對環境開放機制的成長難度。期望在往後進一步發展成競爭型更動引擎升級的遊戲性與降低升級不穩定性，帶來更多前開規則的可能。

計畫通り



9/電腦遊戲

DIALOGUE

CUHK 香港中文大學哲學系畢業作品
指導老師：晏文輝
學生：王冠堯、許家瑋、廖卓輝

創作理念

遊戲創作理念，主要來自於遊戲設計經驗，我們希望藉由遊戲中「對話」的模式，將哲學概念以輕鬆活潑、易懂且有趣的遊戲方式，向學生介紹哲學的意義，以及對對話的遊戲意義。

遊戲介紹

這是一款文字冒險類型的電腦遊戲，在遊戲中，玩家需要扮演一名大四的哲學系學生，為一組同學設計關於柏拉圖的遊戲化學習活動。在過程中，除了需要克服柏拉圖的複雜性外，亦需要面對在遊戲中與同學的互動。

遊玩方式

進入遊戲後，玩家需要進行一系列的選擇，包括選擇遊戲、選擇對話的對象與內容等，從而推動遊戲的進展。遊戲中會遇到各種哲學問題，玩家需要根據自己的理解與判斷，選擇最合適的對話內容。

遊戲語言：繁體中文
遊戲平台：Windows 7, 8, 10
遊戲引擎：Unity 3D
遊戲開發工具：Visual Studio, Unity
© 2019 香港中文大學哲學系畢業作品



10/訪談影片

年輕人認識的哲學?

製作理念:

我們認為哲學這塊領域對我們這個時代來說相當冷門，所有哲學系的學生一定都經過的兩項問題。

你覺得哲學是甚麼?
你懂哲學是甚麼嗎?
大家對哲學不認識引起了我的興趣，大家理解到甚麼程度?又有多了解?
大家到底是不是覺得「哲學」的究?

表單調查:

透過Google表單對大學生進行調查發現，約60%的人在實中曾聽過「哲學」了，以及約40%的人聽了聽哲學，但「聽過」的定義為：只要聽過相關課程或是看過相關的書籍，或聽過幾次。

● 小學	10%
● 國中	20%
● 高中	30%
● 大學	40%
● 從沒聽過	0%

● 完全不了解
● 聽懂了解
● 聽了聽過
● 非常了解

五個題目:

1. 你什麼時候知道哲學的?
2. 你覺得你有多聽懂哲學?
3. 亞里斯多德、馬克思、孔子、魯文爾，這些哲學家你聽過幾次呢?你知道的來源?
4. 你有聽過笛卡爾的「我思故我在」這句話嗎?你知道是甚麼意思嗎?
5. 你有甚麼知道的或是自己的人生哲學可以分享嗎?

我思故我在
 $1+1=3!$
思慮論證
你真的知道這句話的涵義嗎?

原稿：哲學四
姓名：徐子揚
學號：S381100061
指導老師：史偉民教授



本系臉書官網 QR CORE

肆、教師獲獎情形

國內獲獎

序號	學年度	教師	學術成果名稱
1	111	史偉民	獲東海大學 111 學年度特聘教授彈性薪資。
2	111	姜文斌	獲東海大學 111 學年度教學優良獎。
3	111	嚴瑋泓	獲東海大學 111 學年度國科會補助大專校院研究獎勵。
4	111	潘怡帆	獲東海大學 111 學年度新進教師研究獎勵

伍、教師研究/產學成果

一、研究計畫（件數含經費）

學年度	主持人	計畫類別	計畫簡稱	計畫總金額
111	史偉民	國科會專題研究計畫	四端之心及其擴充——道德感情作為人類認知道德價值的途徑與人的自我轉化	525,000
111-113	蔡家和	國科會專題研究計畫	唐君毅與牟宗三對「五子連珠」之詮釋異——以唐君毅思想為主軸	1,743,000
111-112	姜文斌	國科會專題研究計畫	傅柯的《詞與物：人文科學考古學》經典譯注計畫	936,000
110-112	嚴瑋泓	國科會專題研究計畫	天台宗倫理思想研究：以「法性即無明」、「性惡」與「無情有性」為核心的探索	2,110,000
109-111	潘怡帆	國科會專題研究計畫	直覺、語言與進化：從梅洛龐蒂與布朗肖的思想初探伯格森創造論的可能性	1,710,000

二、教師國內外講學/研究/演講

教師	性質	主題	邀請單位	發表國家	地點	日期
俞懿嫻	演講	懷特海《相對性原理》與兩重認知	北京理工大學珠海學院 (BITZH) 榮譽學院等	CHN, 中國	廣東珠海	2022/11/12

俞懿嫻	演講	方東美與懷特海的圓融與機體	浙江建德三生谷柯布生態書院	CHN, 中國	浙江建德三生谷柯布生態書院	2022/12/03
蔡家和	演講	中西文化之會通	中國文化大學哲學系	TWN, 台灣	中國文化大學哲學系	2022/10/07
蔡家和	演講	新冠病毒的人文省思	景文科技大學	TWN, 台灣	景文科技大學	2022/11/25
林薰香	演講	哲學是什麼?	教育部人社導論辦公室	TWN, 台灣	台中市台中一中	2022/09/06
林薰香	演講	大學入門--大學是_____?	東海大學博雅書院	TWN, 台灣	東海大學求真廳	2022/09/06
林薰香	演講	文明與經典--海德格《藝術作品的本源》	東海大學推廣部樂齡大學	TWN, 台灣	東海大學推廣部	2023/04/18
李蕙容	演講	Persistence Through Time	HCYT 台中子計畫	TWN, 台灣	文華高中語資班	2022/12/27
李蕙容	演講	Turing's Test	HCYT 台中子計畫	TWN, 台灣	文華高中語資班	2023/01/03
潘怡帆	演講	2022「科技部人文司(文學一):跨領域學術研習營»:跨領域方法論(與談人)	科技部人文司文學一學門、國立中山大學文學院與中國文學系	TWN, 台灣	國立中山大學文學院	2022/08/19

潘怡帆	演講	台灣文學及虛構的創造實踐	台南藝術大學	TWN, 台灣	台南藝術大學	2022/11/30
潘怡帆	演講	學術對談：翻譯策略的價值問題	「台灣人文社會的價值基礎」研究計畫	TWN, 台灣	中研院文哲所	2023/05/18
潘怡帆	演講	物並非對象：詩人龐吉的哲學（與談人）	中研院文哲所	TWN, 台灣	中研院文哲所	2023/05/08
梁奮程	演講	Contemporary New Confucianism in Taiwan	國立台中科技大學應用中文系	TWN, 台灣	國立台中科技大學應用中文系	2023/02/07
梁奮程	演講	當代新儒家的「內聖外王」論述	國立中正大學中文系	TWN, 台灣	嘉義	2023/04/20
梁奮程	演講	要怎麼對待動物呢？—中西哲學的觀點	中央研究院中國文哲研究所	TWN, 台灣	中央研究院中國文哲研究所	2022/10/29

三、教師參與國際學術活動

教師	活動名稱	活動國家	活動地點	開始日期
俞懿嫻	紀念懷特海《相對性原理》出版一百周年學術研討會	CHN, 中國	中國大陸廣東珠海	2022/11/12
蔡家和	2022 年度良齋學國際學術會議	KOR, 南韓	韓國全北大(視訊)	2022/10/20
蔡家和	儒學全球論壇(2022)：儒法對話與國家治理國際學術研討會	CHN, 中國	山東大學(視訊)	2022/09/03
蔡家和	儒學思想發展與經典詮釋—國際學術研討會暨中華孔子學會2022年會	CHN, 中國	南昌大學(視訊)	2022/12/03
蔡家和	儒家人文思想暨第三屆國際青年儒學論壇	CHN, 中國	山東大學(視訊)	2022/08/15
蔡家和	第八屆尼山文明論壇國際會議	CHN, 中國	山東曲阜(視訊)	2022/09/26
蔡家和	金華學派高端學術論壇	CHN, 中國	江南文化中	2023/04/22

			心(視訊)	
史偉民	Internationale Tagung „Natur und Leben bei Hegel“	JPN, 日本	Kyoto	2022/09/21
潘怡帆	2022 台灣文學學會年會：「世界中的台灣文學」國際學術研討會	TWN, 台灣	國立台北教育大學	2022/10/15
梁奮程	「台韓亞洲儒學與現代研究」工作坊	TWN, 台灣	東海大學哲學系	2023/06/12

四、教師發表研討論文

教師	論文名稱	會議名稱	會議性質	會議日期	會議舉行國家	會議地點	會議主辦單位
俞懿嫻	懷特海《相對性原理》與兩重認知	紀念懷特海《相對性原理》出版一百周年學術研討會	國際性	2022/11/12	CHN, 中國	中國大陸廣東珠海	北京理工大學珠海學院 (BITZH) 榮譽學院、北京師範大學和香港浸會大學聯合國際學院 (UIC) 全人教育辦公室合辦
蔡家和	中西文明之比較	第八屆尼山文明論壇國際會議	國際性	2022/09/27	CHN, 中國	山東曲阜 (視訊參加)	中華人民共和國教育部、文化和旅游部、國務院僑務辦公室、中國社會科學院、中國人民對外友好協會、國際儒學聯合會、山東省政府
蔡家和	儒家德治與法家尊法精神之融合與傳承	儒學全球論壇 (2022)：儒法對話與國家治理國際學術研討會	國際性	2022/09/03	CHN, 中國	濟南 (視訊參加)	山東大學儒學高等研究院、儒家文明省部共建協同創新中心、尼山世界儒學中心山東大學分中心、山東大學《文史哲》編輯部
蔡家和	唐君毅對《中庸》成書年代及性善體系之證成	儒家人文思想暨第三屆國際青年儒學論壇	國際性	2022/08/15	CHN, 中國	山東省鄒城市	尼山世界儒學中心

						(線上參加)	
蔡家和	唐君毅對戴震論理之評價	儒學思想發展與經典詮釋—國際學術研討會暨中華孔子學會 2022 年會	國際性	2022/12/03	CHN, 中國	南昌大學 (視訊參加)	中華孔子學會、南昌大學
蔡家和	唐君毅評朱子大學改本之得失	王船山《大學》思想學術研討會	全國性	2022/11/26	CHN, 中國	華東師範大學閔行校區、喆啡酒店會議室 (視訊參加)	中華孔子學會船山學研究專業委員會、華東師範大學哲學系、華東師範大學中國現代思想文化研究所
蔡家和	徐復觀唐君毅對中庸年代之證成比較	「中華文化與文學學術研討系列第二十七次會議」「徐復觀先生與新儒家學術論壇」	全國性	2022/11/19	TWN, 台灣	東海大學圖書館良鑑廳	東海大學中文系
蔡家和	戴震之易學—以《孟子字義疏證·天道》為例	第十屆海峽兩岸周易學術研討會	全國性	2023/04/21	CHN, 中國	山東濟南 (視訊參加)	山東大學易學與中國古代哲學研究中心、中國周易學會、《周易研究》編輯部
蔡家和	朱子對告子形象之重塑	金華學派高端學術論壇	全國性	2023/04/22	CHN, 中國	浙江省金華市 (視訊參加)	中共金華市委宣傳部、浙江師範大學
蔡家和	由「知行合一」談中華文化之特色——以孔子至陽明為例	陽明學與朱子學交涉工作坊	全國性	2022/11/05	CHN, 中國	廣州中山大學 (視訊參加)	廣州中山大學
蔡家和	艮齋學派與淵齋學派之心說論辯	2022 年度艮齋學國際學術會議	國際性	2022/10/20	KOR, 南韓	韓國全北	韓國全北大學

	——以崔欽齋、趙章燮為中心					大學 (視訊 參加)	
史偉民	Die Wahrheit und der Weg zu der Wahrheit in der Phänomenologie des Geistes: Realismus oder Idealismus?	Internationale Tagung „Natur und Leben bei Hegel“	國際性	2022/09/21	JPN, 日本	Kyoto	Graduate School of Letters, Kyoto University
林薰香	從「居間」探討海德格的 Ereignis 概念	中西哲學對話：生·死·之間	全國性	2023/06/02	TWN, 台灣	東海大學 人文大樓	東海大學哲學系
林久絡	工夫指點：「致良知」作為一種治療學	第八屆道與德研討會—「創造與實踐：面向世界的哲學」	國際性	2023/05/26	TWN, 台灣	中國文化大學 曉峰館	中國文化大學哲學系
林久絡	跨域的可能性—儒家功夫修養與治療學	台韓亞洲儒學與現代研究工作坊	國際性	2023/06/12	TWN, 台灣	東海大學 人文大樓	東海大學哲學系
姜文斌	人文科學與現象學—論呂格爾對詮釋學與現象學關係的看法	現象學與人文科學工作坊	其他	2022/10/07	TWN, 台灣	中山大學 文學院	中山大學哲學研究所
姜文斌	自我與人—論《論語》的主體觀	謝仲明教授追思紀念暨研討會	全國性	2022/11/18	TWN, 台灣	東海大學 人文大樓 展學廳	東海大學哲學系
李蕙容	動物心靈懷疑論	2022 清華哲學研討會	全國性	2022/09/30	TWN, 台灣	國立清華大學 人社院	國立清華大學哲學研究所
李蕙容	戴維森論理性的動物	歐美哲學的對話：理性與規範性	全國性	2022/11/11	TWN, 台灣	東海大學 人文大樓 H321	東海大學哲學系

馮耀明	心、性、天及超越性的問題：中國哲學概念的意義轉變	「概念理解與概念轉換」學術研討會	全國性	2022/10/06	TWN, 台灣	中央研究院中國文哲研究所	中央研究院中國文哲研究所主辦
馮耀明	思想與方法：徐復觀的觀念史世界	徐復觀先生與新儒家學術論壇	全國性	2022/11/19	TWN, 台灣	東海大學圖書館	東海大學中國文學系及圖書館主辦
潘怡帆	時間之物	大地·生態·萬物：物質性與文化多元性學術研討會	國際性	2022/12/02	TWN, 台灣	台南總爺藝文中心中山堂	中央研究院中國文哲研究所、國立臺南藝術大學藝術創作理論研究所博士班
潘怡帆	超-智性或次-智性的直觀	東海哲學系「歐美哲學的對話：理性與規範性」學術會議	全國性	2022/11/11	TWN, 台灣	東海哲學系	東海哲學系
梁奮程	儒家的經權與例外主義	2022 中華道儒與文化學術研討會	全國性	2022/12/16	TWN, 台灣	高雄	國立高雄師範大學經學研究所
梁奮程	從能力取徑與審議民主重新框設儒家政治哲學	「公民哲學」學術研討會	全國性	2023/05/04	TWN, 台灣	中央研究院歐美研究所一樓會議室	中央研究院歐美研究所
梁奮程	能力取徑視野下的儒家社會實踐——以梁漱溟的鄉村實踐為例	「中國哲學的實踐關懷」工作坊	國際性	2023/03/24	HKG, 香港	香港新界沙田香港中文大學馮禧樓	香港中文大學哲學系中國哲學與文化研究中心主辦

五、教師發表期刊論文

教師	論文名稱	期刊名稱	索引類別	卷數	期數	頁碼	出版地國家
蔡家和	唐君毅對朱子、船山理氣先後爭議之解決	衡陽師範學院學報	其他	43	4	1-9	CHN, 中國
蔡家和	唐君毅論朱子詮釋《大學》之經子關係	哲學與文化	A&HCI	50	7	67-84	TWN, 台灣
蔡家和	牟宗三先生對康德審美判斷力之反省	江南大學學報(人文社會科學版)	其他	21	4	70-84	CHN, 中國
蔡家和	牟宗三晚年對龍溪學之轉變--論龍溪學對康德三大批判之補缺	中國哲學	其他		2	105-120	CHN, 中國
蔡家和	關於牟宗三先生對二程理學分判之省思	中國儒學	其他		1	17-27	CHN, 中國
史偉民	A Curious Case of Cultural Encounter: The Appropriation of Kant's Philosophy through Contemporary Neo-Confucianism	Culture and Dialogue	其他		10	129-142	NLD, 荷蘭
林久絡	《莊子》「無情論」的雙重面向及其治療學的義涵	止善	THCI		34	57-73	TWN, 台灣
林久絡	孟子式的擴充與訴諸人身的實踐推理	漢學研究集刊	THCI		35	107-150	TWN, 台灣
李蕙容	道德等值: 殺人和任其死亡	政治與社會哲學評論	THCI		77	59-106	TWN, 台灣
梁奮程	淺論陳祖為《儒家致善主義》中的儒家思想與民主之相容性問題	鵝湖月刊	其他	48	569	56-60	TWN, 台灣

六、教師發表專書篇章論文

教師	發表語言	專書名稱	章(篇)名	出版社	出版社
俞懿嫻	中文	人類知識原理	導讀	五南圖書出版有限公司	台北市
史偉民	外文	Das Beste von Hegel – The Best of Hegel	Der Geist als »die wirkende Gattung in der Weltgeschichte	Duncker & Humblot	Berlin
馮耀明	外文	Ernest Sosa Encountering Chinese Philosophy	Sosa's Reliabilist Reading of Davidson and Zhuangzi's Way Out of the Ontological Predicament	Bloomsbury	50 Bedford Square, London, WC1B 3DP, UK

陸、國際交流活動

1. 單位舉辦之國際會議：

本系依傳統每兩年舉辦國際會議，下次會議舉辦時間為2024年。
111學年度開始進行籌備，預計於2024年4月19日(五)舉辦「中國哲學的當代詮釋」(Contemporary Interpretation of Chinese Philosophy)國際學術研討會，地點:東海大學茂榜廳。

2. INBound (海外學生至本校長期或短期交流情形，如交換生/系所交換/研修/進修交流、雙聯學位、跨國學程等)

無

3. OUTBound (本校學生至海外長期或短期交流情形，如交換生/系所交換/研修/進修交流、雙聯學位、跨國學程等)

無

4. 海外學者來訪

序號	學者	任職單位	講題	日期
1	Alain Milon	巴黎第十大學 哲學系特聘教授	巴特的《神話學》：有或不存在的事件	112/05/10
2	鄭文泉	馬來西亞拉曼大學 中華研究院 副教授	全球「同理心文明」與儒家 哲學研究	112/05/01
3	李致億	韓國公州大學 道德教育系 助理教授	尹明齋的務實論研究	112/6/12
4	金慧洙	韓國釜山國立大學 道德教育系 副教授	論朱熹之工夫論中省察的 道德意義	112/6/12

TUNGSHAI UNIVERSITY
東海大學哲學系
專題演講

巴特的《神話學》： 有或不存在的條件

演講人：Alain Milon
巴黎第十大學
哲學系特聘教授

會議訊息
2023年5月10日(三)10:20-12:10
人文大樓 H452
配合課程：解構神話學體系與符號研究

TUNGSHAI UNIVERSITY
東海大學哲學系
專題演講

全球“同理心文明” 與儒家哲學研究

演講人：鄭文泉 副教授
馬來西亞拉曼大學中華研究院

視訊會議：
Microsoft Teams <https://reurl.cc/2WOXqa>

會議訊息
2023年5月1日(一)10:10-12:00
人文大樓 H452
配合課程：傅柯《知識考古學》

**2023 台韓亞洲儒學與現代研究
工作坊**

Date 6/12
Venue H452

時間	主持人	發表人	論文題目
14:00-14:10		開幕致詞：姜文斌 副教授兼系主任 (東海大學哲學系)	
14:10-14:40		第一場 林久緒 助理教授 東海大學哲學系	跨域的可能性 —儒家功夫修養與治療學
14:40-15:10	蔡家和 教授 東海大學 哲學系	第二場 (視訊) 李致儀 助理教授 韓國公州大學道德教育系	尹明齋的務實論研究
15:10-15:40		第三場 梁奮程 助理教授 東海大學哲學系	新儒家的早期社會實踐與 社會正義—以梁漱溟的鄉 村建設為例
15:40-15:50		中場休息	
15:50-16:20	林久緒 助理教授 東海大學 哲學系	第四場 (視訊) 金慧潔 副教授 韓國釜山國立大學道德教育系	論朱熹之工夫論中省察的 道德意義
16:20-16:50		第五場 蔡家和 教授 東海大學哲學系	朱子學在中國的傳播發展
16:50		閉幕	

每場發表時間 20 分鐘 / 綜合討論 10 分鐘
主辦單位：東海大學哲學系

5. 教師參與國際學術交流

教師	活動名稱	活動國家	活動地點	開始日期
俞懿嫻	紀念懷特海《相對性原理》出版一百周年學術研討會	CHN, 中國	中國大陸廣東珠海	2022/11/12
蔡家和	2022 年度良齋學國際學術會議	KOR, 南韓	韓國全北大 (視訊)	2022/10/20
蔡家和	儒學全球論壇 (2022)：儒法對話與國家治理國際學術研討會	CHN, 中國	山東大學 (視訊)	2022/09/03
蔡家和	儒學思想發展與經典詮釋—國際學術研討會暨中華孔子學會 2022 年會	CHN, 中國	南昌大學 (視訊)	2022/12/03
蔡家和	儒家人文思想暨第三屆國際青年儒學論壇	CHN, 中國	山東大學 (視訊)	2022/08/15
蔡家和	第八屆尼山文明論壇國際會議	CHN, 中國	山東曲阜 (視訊)	2022/09/26
蔡家和	金華學派高端學術論壇	CHN, 中國	江南文化中心 (視訊)	2023/04/22
史偉民	Internationale Tagung „Natur und Leben bei Hegel“	JPN, 日本	Kyoto	2022/09/21
潘怡帆	2022 台灣文學學會年會：「世界中的台灣文學」國際學術研討會	TWN, 台灣	國立台北教育大學	2022/10/15
梁奮程	「台韓亞洲儒學與現代研究」工作坊	TWN, 台灣	東海大學哲學系	2023/06/12

柒、年度專題報導

一、傑出系友介紹

林維杰/LIN,WEI-CHIEH



林維杰，1987年東海大學哲學系，1990年東海大學哲學研究所碩士，2000年赴德國波鴻魯爾大學（Ruhr-Universität Bochum）攻讀哲學並獲博士學位。現為中央研究院中國文哲研究所研究員，研究領域為詮釋學、儒學與跨文化哲學。主要著作：《朱熹與經典詮釋》、〈信任的遺忘：當代危疑課題的儒家觀點〉、〈朱熹論感通與感應〉、〈朱子體用論衡定〉等，目前的研究是通過西方詮釋學為參照系統，為中國的解經學建構一套詮釋學系統。

二、哲學介紹影片拍攝

由本系姜文斌主任及林久絡老師協助統籌本系多媒體課程影片拍攝之進行，已於112年2月完成「哲學想一想系列影片」（共5部）之拍攝。

1. 擁東海哲學系，敢與眾不同（東海大學哲學系姜文斌主任主講）
2. 為什麼我們是我們自己？（東海大學哲學系林久絡老師主講）
3. 忒修斯之船和同一性（東海大學哲學系李蕙容老師主講）
4. 動物權利討論（東海大學哲學系梁奮程老師主講）
5. 《拇指姑娘》的前世今生（東海大學哲學系潘怡帆老師主講）

三、舉辦學士班論文發表會

本系教師積極提升學士班學生之讀書風氣，除舉辦各式演講及讀書會外，為培養撰寫學術論文能力，特舉辦「學士班論文發表會」，並評選優秀論文獎。112年3月31日舉辦本系大學部學生論文發表會，五位發表論文之同學均有超出水準之表現，其中鄭久寧以「上帝與道德：初探上帝存在的道德論證」，何姿瑩以「超越輪迴與結果主義－倫理利己主義與利他主義作為佛教從輪迴解脫之哲學解釋的分析與反思」為題之論文獲選為優秀論文獎，獲頒獎學金參仟元。

本系教師積極指導學士班學生申請國科會大專學生研究計畫，111學年度獲獎件數居全國哲學系之冠。



四、簽訂碩士生雙主修合作協議

為鼓勵本系碩士生跨領域研究，依據「東海大學學生修讀雙主修辦法」第四條及「本系東海大學碩士生修讀哲學系雙主修辦法」，於111年度陸續與中文系、表演藝術碩士學位學程、日文系、政治系簽定碩士生修讀雙主修「共同指導論文合作協議」。



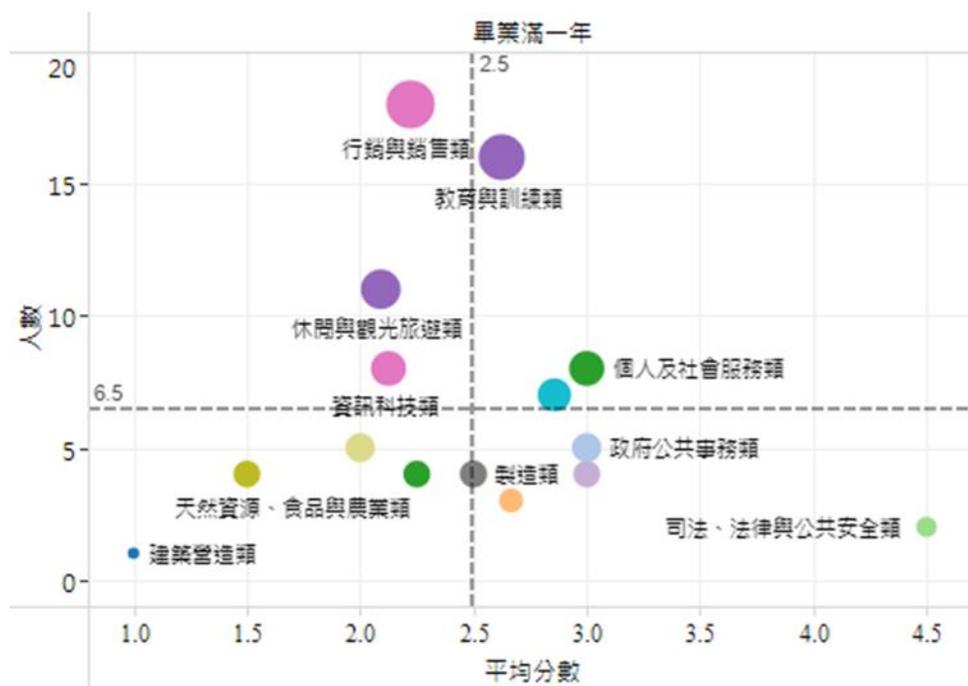
捌、職涯發展

一、畢業流向調查結果說明

畢業生流向調查是近年高教深耕計畫、私校獎助亮點計畫與中長程發展計畫的重點之一，畢業校友的意見更是能提供系所發展與改善課程的參考依據。根據 110 學年畢業，說明如下：

(一)專業訓練與工作相符程度

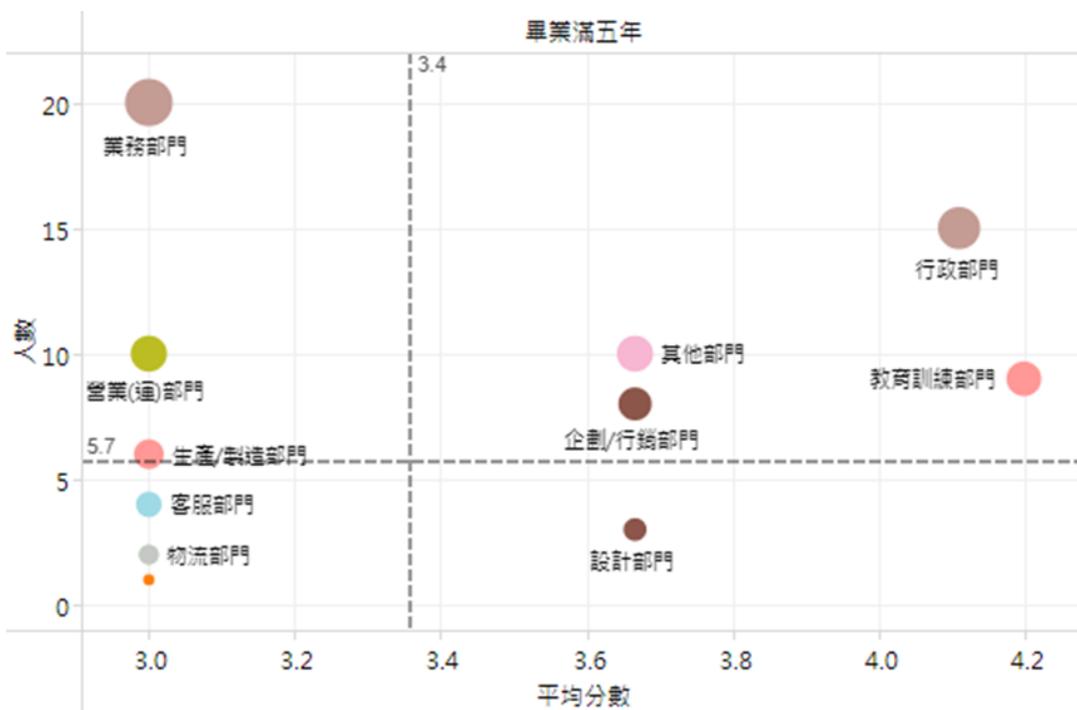
根據 107 至 110 學年度哲學系之畢業流向調查結果如圖 1、圖 2、圖 3，X 軸為系所專業訓練課程與工作相符程度，分數越高越符合。畢業滿一年普遍任職於行銷與銷售類、教育與訓練類、休閒與觀光旅遊類（圖 1），然而藝文與影音傳播類、司法法律與公共安全類的學生認為工作內容與系所專業訓練相符程度較高；畢業滿三年者普遍任職於行銷與銷售類、休閒與觀光旅遊類、個人及社會服務類、藝文與影音傳播類、教育與訓練類（圖 2），其中以教育訓練類、藝文與影音傳播類的學生認為工作內容與系所專業訓練相輔程度較高；畢業滿五年者多任職於業務部門、行政部門等（圖 3），然而以行政部門與教育訓練部門者認為工作內容與系所專業訓練相符程度較高。



【圖 1】哲學系畢業滿一年系所專業訓練課程與工作相符程度



【圖 2】哲學系畢業滿三年系所專業訓練課程與工作相符程度



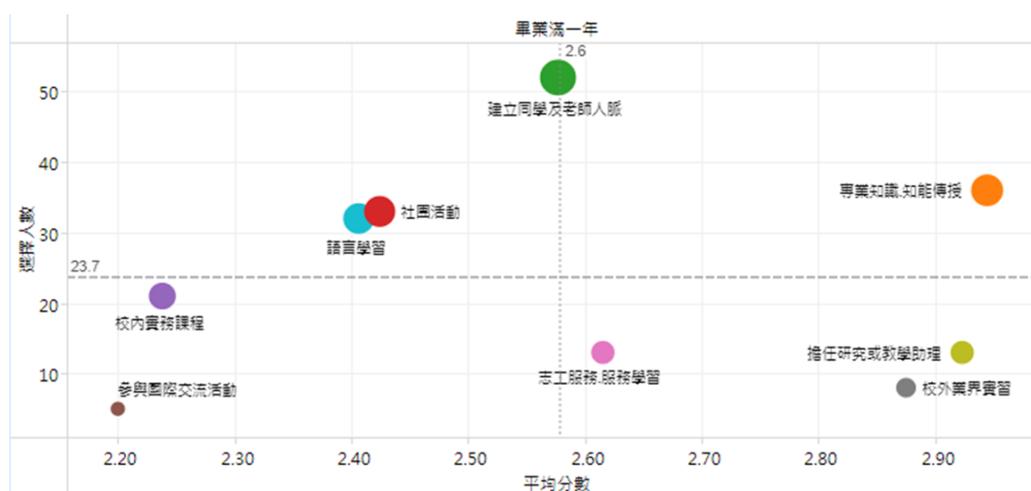
【圖 3】哲學系畢業滿五年系所專業訓練課程與工作相符程度

引自：數據東海 2.0→畢業與校友→004_畢業生流向相關議題

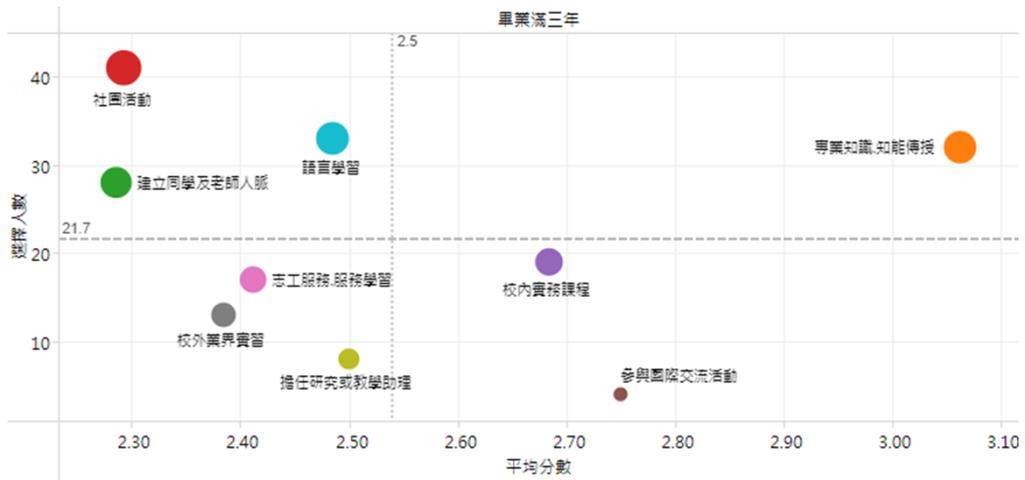
(二)學習經驗與專業課程符合程度

根據 107 至 110 學年度本系之畢業流向調查結果如圖 4、圖 5、圖 6，X 軸為系所學習經驗與專業課程符合程度，分數越高越符合。畢業滿一年者認為專業知識、建立同學及老師人脈為獲得較多學生認同的學習經驗，然而專業知識、知能傳授、擔任研究或教學助理、校外業界實習為學生認為與系所專業課程最為相符的學習經驗；畢業滿三年者認為社團活動、語言學習、專業知識、知能傳授、建立同學及老師人脈為獲得較多學生認同的學習經驗，其中專業知識、知能傳授為學生認為與系所專業課程最為相符的學習經驗；畢業滿五年者認為專業知識、知能傳授、社團活動、建立同學及老師人脈、語言學習為獲得較多學生認同的學習經驗，然而擔任研究或教學助理為學生認為與系所專業課程最為相符的學習經驗。

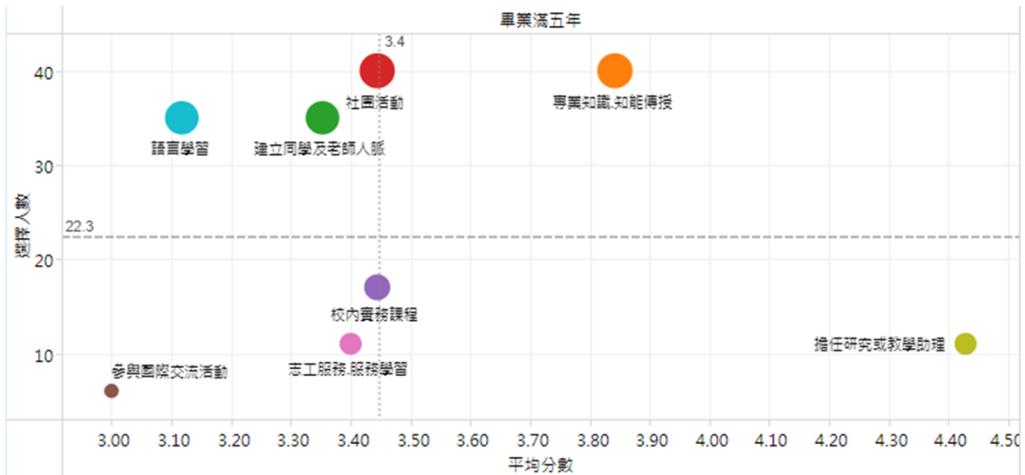
由問卷調查結果得知，本系畢業生頗為認同本系在專業知識之傳授上的學習經驗，雖然哲學系在職途上不對應於特定行業別，然哲學學習所訓練之思維與整合能力，卻能應用於任何一個行業當中。特別是在科技資訊發達的時代，我們幸運的身處於一個學習更多元、自由的時代，想要學習什麼新的知識，可以透過不同的方式或管道去自我學習，而哲學學習所提供的訓練，正是這些多元學習的資訊抓取與整合能力。



【圖 4】 哲學系畢業滿一年系所專業訓練課程與學習經驗相符程度



【圖 5】哲學系畢業滿三年系所專業訓練課程與學習經驗相符程度



【圖 6】哲學系畢業滿五年系所專業訓練課程與學習經驗相符程度

引自：數據東海 2.0→畢業與校友→004_畢業生流向相關議題

二、職涯演講活動

111學年共舉辦3場次職涯相關之演講活動：

序號	演講人	講題	日期
1	劉昊、李鴻鈞 後街人劇團導演暨編劇、執行製作	哲學戲劇化的社會介入	111/9/19
2	陳佩姍 系友 后綜高中國中部綜合領域 代理教師	讀哲學系的人 --大學四年，我可以做什麼？	111/10/11
3	黃曉峰 台中榮總醫師	人如何面對死亡與安寧 療護	111/11/3
4	釋照量（李冠慧） 三軍總醫院寧境病房臨床宗教師	在安寧病房遇見師父	111/11/17
5	廖俊裕 南華大學生死學系副教授	台灣生死學的發展與我 生命的互動	111/11/24
6	紀明學 諮商心理師	在孩子的遊戲世界裡， 我能做什麼？	112/04/19
7	賴瑞徵 大千電台董事長	2023「陪伴型」數位新 媒體：如何結合 PODCAST	112/5/4
8	胡梅貞 桃園市立仁美國民中學華德福部主任	兒童意識發展與遊戲	112/5/17
9	許逢麟 專案總監 財團法人台灣公益CEO協會	全球化與地方創生 --以雲林記憶Cool為例	112/5/18
10	姜文斌 潘怡帆 李蕙容	舉辦三場次「與老師有 約」職涯輔導活動 由三位老師分享自己讀 書求學的心得外，也讓同 學提問互動	111/12/22 112/3/14 112/4/19

東海大學哲學系
職涯演講

10/11 (二) 中午 12:20-13:50
人文大樓 H417

讀哲學系的人
—大學四年，我可以做什麼？

講者：陳佩姍

- 走出轉學困惑
- 打工拓展資源
- 赴中轉交換去
- 暑假實習換宿
- 作研究寫論文

報名網址：<https://forms.gle/Q6cEKhBoNzDu7n5>
報名截止日 10/06 (四) 中午 12:00

TUNGHAI UNIVERSITY



在孩子的遊戲世界裡，
我能做什麼？

演講人：紀明學 諮商心理師

2023年4月19日(三) 14:10-16:00
人文大樓 H106
配合課程：兒童邏輯

2023年5月18日(四) 14:10-16:10
人文大樓 H305
配合課程：社會與政治總論課程

全球化與地方創生
—以雲林記憶Cool為例

演講人：許逢麟 專案總監
財團法人台灣公益CEO協會

玖、年度捐款芳名錄

111學年度

施美枝--哲學系發展基金，36,000元

陳佩姍--哲學系發展基金，3,000元

方萬全--哲學系發展基金，2,000元

賴瑞徵--哲學系發展基金，4,000元

莊素卿--哲學系發展基金-謝仲明教授紀念獎學金，20,000元

一門文化事業有限公司，100,000元

謝蘇麗惠--哲學系發展基金-興學獎學金，100,000元